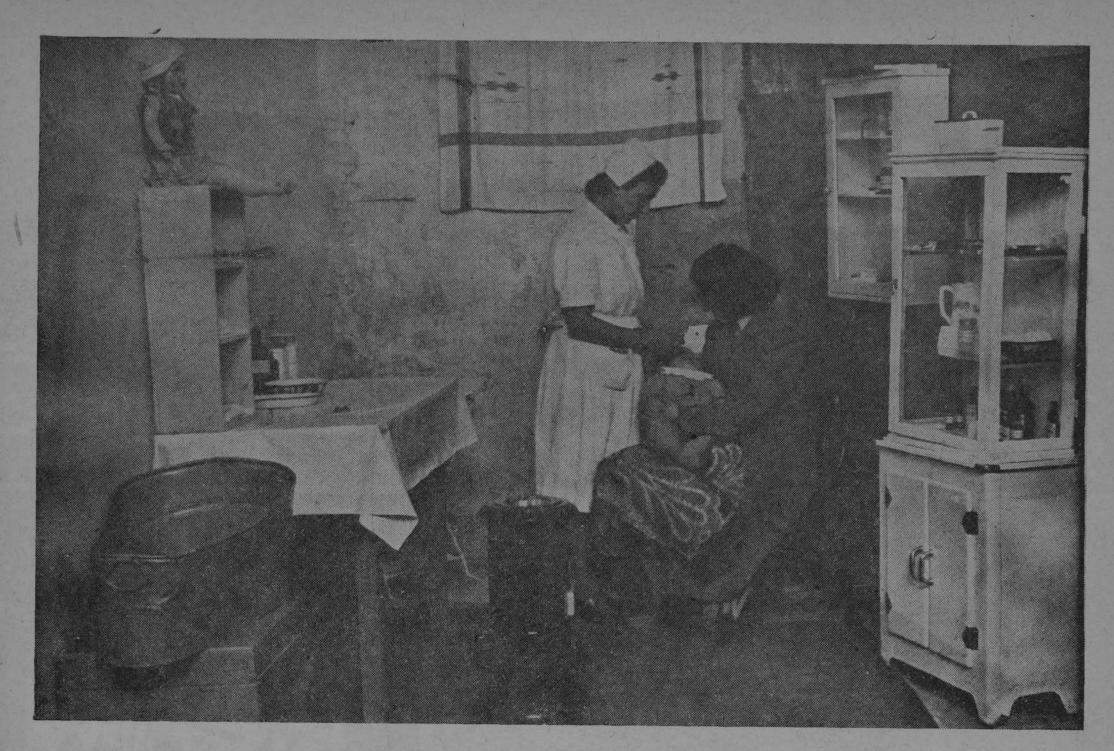




مِنْ مُورِيَاتَ هذاالعتكد مطافحة المرصم بنار بن برد تعدد الزوحات الطبيب المجهول







احدى المرضات المتطوعات تقوم بتقطير طفلة



جمعية الاتحاد النسائي توزع الالبسة الحاصة للاطفال

رأت جمعية الاتحاد النسائي العربي ان من الواجب عليها المساهمة جمد طاقتها في محاربة المرض، فعملت على انشاء هذا المستوصف الذي يضم نخبة ممثازة من الاطباء العرب. ولقد تجلت روح التضافر وعمل الخير باجلي مظاهرها في هذا المشروع، اذ تطوع فيه عدد غير قليل من فضليات الاوانس اللواتي كرسن معظم اوقاتهن في خدمته (البغية على الصفحة ٢٢)

المرأة العربية عارب المرصه مدخل، فيه شفاء للناس



رعيس التحرير:

حسى مصطفى
الادارة (القدس – فلسطين المعلن – مارة داود المعلن – ١٠٧٥ مس. بـ - ١٠٧٠

الحرب مند اختراع

فطورت البارود تطورا رهيبا

وازدادت هولا وقــوة وجنونا.

كانت الحرب فها مضي معركة تدور

في العراء بين جيشين ثم تطورت

فصارت مجزرة بين معسكرين هنا

أم وشعوب وهناك أم وشعوب

بدل الاشتراك ، ٥٥ ملا في فلسطين عن سنة عن سنة عن نصف ، ٤٥ ملا سنة (٢٦ عددا)

مجلة فلسطينية عربية اسبوعية ثقافية مصورة

المجلدا

(الجمعة) ه سبتمبر سنة ١٩٤٧

العدد ٣٢

مكافحة المرض في كل مكان للمائم لنحفيق سعوم دائم

للدكتور على نوفيق شوشة باشا

الهمجية كما ترد اليها فتوحات الغزاة الاولين ولا شيء غـــيرها اضرم النيران وقدف في اتونها بالملايين في الحرب العظمى وهي هي ايضا الق اججتها هوجاء عاتبة في الحرب العالمية الاخيرة.

وأنكم لترونها مائلة في تصرفات

الافراد والجماعات وفى علاقاتهم ومعاملاتهم تظهر عليهم اعراضها في شق المناسبات والاحوال والظروف. ولا نخطئها نحن الاطباء.

ان هى الا آفات وعقد تلحق النفس البشرية في ريعان الطفــولة فيلتوى سلوكها ويفسد خلقها ويمرض ضميرها شهوات ظمأى ورغبات مكبوتة وانفعالات طائشة و نزوات حمقاء وأوهام باطلة وميول شاذة نعرف بواعثها ونميز اعراضها ولنا بعلاجها خــبرة ونحن أدرى الناس بتوقيها وتجنيبهم ويلاتها .

اننا معشر الاطباء نعلم علم اليقين ان السلمالعالمي الدائم لا يستقر ولا يؤتى عمراته الشهية الا اذا رزق العافية في بدنه وفى نفسيته وفي بيئته كل فرد فى الدنيا من اي جنس وموطن.

لقد احدثت ابحاث القنبلة الذرية ثورة في كل ما يحيط بالانساف فسوف لن تترك شيئا الا بدلته او غيرته او محته بقي علينا ان محدث ثورة في نفسية الانسان فانه لا مفر من ان تخلقه خلقا جديدا اسمى وأنبل من الانسان الراهن الذي يصبو الى الحرب باحثا عن حتفه بظلفه.

ما هو هذا الانسان المنشود ما صفته وعلى اي صورة تكون شخصيته ما هو هذا المخاوق المنتظر الذى يأتمن طى الطاقة الذرية فلا يوجهها الى الدمار والفتك بل يصرفها الى الحير والبركة .

ما هو هذا الانسان الذي لا ينمو ويترعم الا في ظلال الامن يداف_ع عن السلم دفاعه عن حياته يمقت الاعتداء على الغير ولا يفكر فيه . ان هذا الانسان واقصد كل انسان يعيش على ظهر الارض سوف يتصف بسجايا عديدة .

فهو يؤدى عمله الذي يكلف به على خير وجه مستطاع يصرف اليسه كل جهده حتى يفرغ منه او حتى يبذل ما في الوسع والطاقة هو إهل للثقة والموت على الفريقين غاد ورائع لقد اصبحت سعيرا يعصف بالعــالم من كل مكان وفي كل مكان .

ثم جاءت القنبلة الدرية في ناجازاكي أولا وهيروشيا ثانيا فكانت نذيرا باقتراب الساعة واندارا بان البشرية قد ركبت رأسها وضلت سواء السبيل.

مصير رهيب لا ريب فيه الا ان يعصمنا الله من التردى فيه و يجمع جهودنا على اتقائه و تفاديه و يلهمنا التعاون على ازالة اسبابه ودواعيه .

نقلنا العلم الى العهد الدرى ووضع قوى الطبيعة فى قبضة الانسات وسخرها لمشيئته وأسلس قيادتها لرغباته ولقدد شرعنا نتمتع بثمرات هذا العهد. يطالعنا كل يوم ضها بجديد يطمعنا في رخاء شامل ودعة وأمن وعافية .

لقد تغيركل شيء فوق هـذا الارض وتطور ــ الا الانسان ــ تحرر عقله وانطلق من اسر الحرافة والجهل وبقي قلبـــه عبدا لاهوائه ومطية لشهواته .

انتصر الانسان على المسافة فطواها وعلى الزمن فاخترله وانتصرت عليه غرائره . آمن عقله بالخير والحق والعدل وآمن قلبه بشريعة الغاب ودستور البداوة فكانت هذه الحروب المتصلة طوال حياته عبر القرون عنوانا على انه هو هو منسند فارق آدم الجنة فلا عجب اذا جاءت اسباب الحروب كلما واحدة تتلخص في سوء الظن والانطواء على النفس وحب العزلة والفرار من مواجهة الحقائق والاعتقاد في اشياء غير معقولة بلانقد ودون مراجعة وبالرغبة الجامحة في احراز القوة والمادة والخوف الدريع من الآخرين وافتراض التفوق على الغير واشتهاء التسلط عليهم وحب الانتقام .

تلك هي اسباب الحروب قديمها وحديثها ترد الها غارات القبائل

به والاعتاد عليه يبلغ الهدف أياكانت العقبات التى تعترضه صبور على المكاره لا تنال منه الخطوب وليس للخوف الى قلبه من سبيل يزن الاشياء فى دقة ويقدر الامور حق قدرها لا يطيش حكمه واذا اخطأ لا يجد غضاضة فى الرجوع الى الصواب مستقل في رأيه قد تحرر من العبودية للاشخاص والآراء قوي الارادة مشحوذ العزيمة يصمم على النجاح ويكافح للظفر به ويصر اصرارا على ان يعيش حياة كريمة .

مثل هذا الانسان يرحب بالتعاون مع الغير ويصدع للعمل في ظل النظام وينقاد للسلطة المهيمنة ثم هو حمن يساير الزمن يتجمل بالصبر ويتحلى بالتسامح. وهو قبل كل شيء قدير على التكيف قدير طى التراضي يتكيف على حسب الظروف ومقتضيات العصر يحلمشا كله بالتفاهم. هذا حسن واحسن منه ان نظفر بهذا الانسان كيف يصنع وهل تصنع المحزات. في اعتبارنا نحن رجال الطب والصحة الن ذلك من الممكنات

وليس من المعجزات ولكن على شرط أن تتخذ التدابير الفعالة لرفيع مستوى المعيشة بين الافراد والشعوب فلا تجد معدماً يشكو الفاقة والمغبة وعند بعضهم الملايين ولا تجد شعباً فقيراً لا يستطيع النهوض بالجوهري الاساسي من اصلاح مرافقه بينا يضاعف سواه ثراءه على حساب الشعوب الاخرى ذلك يقتضي اجراء العدالة الاجتماعية على اوسع نطاق من الناحية المحلية ومن الناحية الدولية وقد تحل هذه المشكلة بصنوف من المساعدات والاعانات ان تعذر توزيع الخامات والمستغلات في الوقت الحاضر.

وشرط اخر لا غنى عنه هو ان نلقى من الصحافة ومن الاذاعة ومن السينا والسرح ومن المطابع أوفى معونة بحيث تستشار فيا تعرض من الجماهير فان بعض الحال اليوم يجري على قاعدة الكسب من اي وجه بل هناك سبلق في نشر ما يثير الغرائز الجنسية ويحرض على الجريمة ويحبب الى النفوس الساذجة صنوفاً من الاعتداء في صور قصص لا يتورع ابطالها من سفك الدماء وانتهاك الحرمات الى غير ذلك مما يساعد قوى الشر والتدهور.

ونحن بحاجة الى مكافحة الامية الصحية بالكتابة والخطابة والرواية والاذاعة فقد تبين لنا أن حظالفافة الصحية عند الجمهور بكافة طبقاته مثل حظالعادات الصحية الصحيحة ضئيل لا يكفل نجاح التعاون الضروري معنا في كفاح الامراض البدنية والنفسانية وهذا التعاون جزء من خطتنا وعليه المعول في بلوغ الهدف. والوسائل الحالية لكفاح المسكرات والمخدرات وكف اذاها عن الناس غير كافية وتنفير الجمهور منها والتنبيه بسوء عواقب الادمان عليها يكاد ان يكون معدوماً وانقاذ الجيل الحاضر منها يورث الجيل القادم قوة في البدن وفي الحلق ويعين على رفع المستوى الاجماعي الجيل القادم قوة في البدن وفي الحلق ويعين على رفع المستوى الاجماعي مطاردة الجرعة والرذيلة وعقاب الحارجين على القانون.

وما برح البغاء سوساً ينخر في جسم الفضيلة وأساس الحياة الاجتماعية وقد تفاقم شره خلال الحرب ولا أراه بعد الحرب الاسيزداد وتزداد معه العدوى من الاحراض السرية خصوصاً ما يورث منها . ومن هنا ولأسباب اخرى اتعجل اصدار القوانين التي تحرم الزواج على المصابين

والمصابات بأمراض وراثية أو اي امراض اخرى تخرج الدرية ضعيفة شوهاء لا قدرة لها على مقاومة المرض ولا تقوى على شق طريقها في الحياة اذا توفر لنا ذلك استطعنا انقاذ ما يمكن انقاذه من اهل هذا الجيل وهيأنا للجيل القادم بيئة صالحة وهيأنا لجمودنا الصحية ميداناً يضمن خيرالنتائج. ينبغي أن نبدأ العناية بالصحة قبل الزواج فالشاب السليم المعافى اب منتظر لدرية سليمة لم ترث مرضا ولا وهنا وكذلك الفتاة.

وتطرد العناية بالصحة في اثناء الحمل والولادة عن طريق العناية بالأم وتستمر طوال عهد الطفولة الى سن المراهقة والشباب ومن غريب تصرفاتنا أننا نعلم المتخصصين في تربية الدواجن والماشية دقائق هدده الصناعة من الوجهتين النظرية والعملية على حين أننا لم نفكر قط في تعليم الازواج والزوجات كيف يربون ابنائهم وكيف يحسنون تنشأتهم والقيام على اعدادهم للحياة والفرق شاسع بين الحيوان والانسان.

في السنوات الاخيرة تنبهنا للكشف على الراغبين في الزواج رجاء ان يثمر الزواج ذرية قوية لم ترث علة او ضعفاً وغفلنا عن تربية الطفل وتنشأة الصغار كأن الاسرة تنتهي عند توافق الزوجين من الناحية البيولوجية . فالأسرة غرض الزواج وهدفه وهي الأمة مصغرة لها سياسة ولها قانون وتنحصر رسالتها أو تكاد في تدبير صحة الصغار من الناحيتين البدنية والنفسية .

اننا جعلنا التطعيم ضد الجدرى وضد الدفتريا اجباريا وربما عممناه فى بقية الامراض المعدية وفرضنا على المخالفين المتهاونين من الاباء عقوبات فلماذا لا نفرض على الزوجين برنامجا صحيا فى تربية الطفل نلزمهم بحضور دروسه واستيعابها ولا نجيز الزيجة الا اذا جازوا الامتحان.

هذه مسألة خطيرة في حياة الأسرة وفي حياة الأمة بل في حياة الانسانية ومن واجب الدولة ان تتدخل فتفرض البرامج كما تفرض الضرائب وتفرض الجندية فيتلقى الطفل العادات الصحية عن الأسرة ويتلقى عنها مبادىء الساوك. وفي هذا السن تتكون الشخصية وتلك هى السن الدى يصاب فيها الانسان بالعقد النفسية كركب النقص ومركب الاستعلاء وغيرها من علل النفس كالسادية والانطواء على النفس والفرار من مواجها الحقائق والحوف من الغير او الانقياد لهم بلا روية واليأس وضيق الصدر الى آخر ما هنالك مما ذكرناه في جملة اسباب الحرب. وقد محصن الطفل ضد الجدرى والتيفود وقد يغذى تغذية صحية كاملة ويعود على العادات الصحية الجيمانية ولكنه يدلل فاذا صدمته الحياة تحطم واستكان او يئس وخاب وقد يكون الطفل في الأسرة وحيداً فيشب في البيت طاغية فاذا خرج الى الحياة انكر عليه اخوانه طغيانه فاذا انس من نفسه القوة عسفهم واضطهدهم واذا كان ضعيفا استبطن الحقد عليهم وطي الناس اجمعين وقد يقسو الأب على اطفياله فيخرجون ضعاف الارادة يسيرون وراءه ناعق ويصدرون عن رأى اهل الحزم والاقدام.

الآبجاه اليوم هو ان الطفل وديعة للدولة بل للانسانية عند الأسرة لا حق لها في تنشأته على هواها كيفها اتفق عن جهل باصول التربيــة الجسمانية والعقلية والصحية.

وهنا يتسع المجال للطبيب كى يؤدى رسالته وعلى عاتقه تقع المسؤولية فهو وحده القادر على تعليم الابوين وتدريبهم على وسائل التربية التى تنجب الانسان الصالح للسلام العالمي الدائم يصونه ويوطده ويدفع عنه كل اعتداء يهدده . كيف يتاح لنا ذلك وكيف .

ليكن ذلك في مراكز رعاية الطفولة والأمومة هناك يفحص الراغبون والراغبات في الزواج وهناك يعنى بالحامل والام وهناك يتلقى الابوان دروس التربية ودروس الصحة من هناك يشرف الاطباء على الاسرة ويراقبونها ويرشدونها وهناك يعالج على وجه السرعة اى مرض يلحق بالطفل.

ان الاسرة وسط صالح لانتشار الامراض النفسية اذاسارت الاحوال في الاسرة سيرا خاطئا ملتويا والوقاية خير من العلاج وبهذه الوسيلة تحول دون حدوث الامراض النفسية او حصرها في اضيق الحدود.

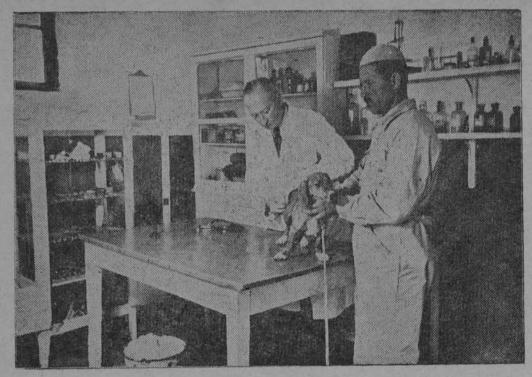
كنا فيا مضى ننظر الى العقل الواعي والباطن الدى لا يعي على اعتبارانه مجموعة من الاحساسات والتصورات والتأثيرات فاصبحنا اليوم على ثقة من انه مجموعة من القوى والحوافز والدوافع واصبح هدفنا في التربية والتعليم هو اطلاق هذه القوى والحوافز والدوافع وتوجيهما نحو هدف واحد عظيم هو صحة العقل او صحة النفس . ذلك لأن العقد ل الواعي لا يسيرنا في الحياة ولا تأثير له على شخصيتنا العقل الباطن هو ما نسميه النفس هو بيت القصيد هو الذي عليه المعول في تكييف سلوكنا وتكوين شخصيتنا فاذا كان واجب المدرسة هو اعداد الناشئة للحياة فلا معدى عن اشتراك فاذا كان واجب المدرس في الوصول الى الهدف وهو صحة العقل او على الاصح الطبيب مع المدرس في الوصول الى الهدف وهو صحة العقل او على الاصح

وغير منكور ان الدين له اعمق الاثر في بلوغ هذا الهدف فينبني على القائمين بامر التربية والتعليم ان لا يغفلو هذه الناحية بل عليهم ان يروضوا الناشئة على اداء الفروض واتباع التعاليم الدينية .

وثم مسألة اخرى لم تفل من العناية حظا قليه الوكثيرا واعنى بها الثقافة الجنسية الثقافة الجنسية الثقافة الجنسية انها منبوذة كشيء محرم وسر محسن ان محجب عن الناشئين مع ان البيئة تلقنها اياهم على صورة مقلوبة واسلوب معكوس . ثم ان الغريزة الجنسية قد تتحور في سن المراهقة فتورد الشبان موارد منكرة وقد ترديهم اوعلى الاقل تبتليم بالوان من التواء السلوك وشذوذ الخلق وفساد العلاقات بينهم وبين الناس من اهل واصدقاء وغير اصدقاء .

لقد حان ان نلقن الناشئة حقائق المسائل الجنسية في صراحة وبلا مواربة وفي الوقت نفسه نصرف تلك الرغبات الجنسية الى التسامى بالرياضة البدنية او اتخاذ هوية اخرى يجد فيها الناشئون متاعا ولذة واحسن الهويات ما يقوى فيهم روح التعاون والتآخي وحبذالوامكن وضع برامج لذلك تجرى بطريقة منتظمة داخل البلاد وعلى حساب الدول خارجها لكى يشعر الجيل الجديد ان الدنيا هي الوطن الاكبر وان الناس مواطنون مثل اهله وعشيرتة وان الانسانية امة واحدة كبرى يجمعها هدف عظيم هو الحياة الرغدة في ظلال السلم الدائم والمساهمة في توطيده بالعمل للخير العام .

والى اللقاء في العدد القادم



كلب ، والرعاية الصحية تحيطه

« النجسى الوفى »

سلامة قيمتك يا .. يا .. كلب ، حق ولو غضب القارىء ، فأنا معجب بالكلب كاره للجرو يعنى ابن...

ولست اول معجب بهذا الحيوان ، فقديما اعجب الناس بالكلاب في الله قصي، وكان ماكان. في كان ه كلاب » والد قصي، وكان ماكان. وقديماً ايضاً اعجب الناس بالحيوانات وطبائعها حق الحيوانات المنفرة.

قيل لبزرجمهر وزير الفرس وحكيمها بم ادركت ما أدركت ؟ قال : ببكور كبكور الغراب ، وحرص كحرص الخنزير ، ووفاء كوفاء الـكلب .

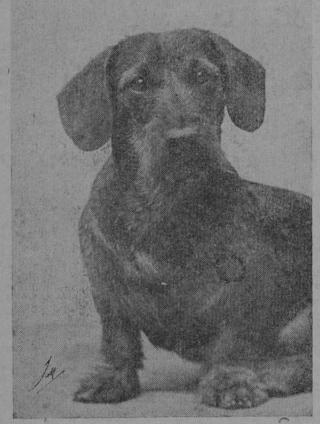
وانا واثق من ان احد الملوك لم يغضب من الشاعر ، وان كان قد تظاهر بذلك ، حين مدحه قائلا :

انت كالكلب فى حفاظك للود وكالتيس في قراع الخطوب ثم لا غرابة بعد ذلك ان نسمع شاعراً يذم قبيلة باهل لقلة وفائها بقوله: ولو قيـل للسكلب يا باهلي تأثر السكلب لهذا النسب ولو جاز لي ان اتفلسف فأحاول ان ارسم خطوطاً للانسان « الكامل » ولو جاز لي ان اتفلسف فأحاول ان ارسم خطوطاً للانسان « الكامل » Superman على حد التعبير للجأت الى قانون الاعارة والتأجير من الأخوة

الحيوانية · فآخذ من الأسد شجاعته ومن الجواد نبله ، ومن الجمل صبره ، ومن النمل الدأب المتواصل و نستغنى بالمرة عن مكر الثعلب ودهائه فني مكر الانسان وقوته العقلية الكفاية

ونتوج هذه الصفات بوفاء الكلب وان كان اهل الفقه قد اجمعوا على ان الكلب حيوان نجس.

(فالنجس) الوفى خير من (الطاهر) الغادر .



في قافيلة الادب

بناربن برد

للاستاذ مخلص عمرو

والذين كتبوا عن بشار وصفوه بأنه متقلب وبانه كان يوالي أناسآ ثم يتركهم فيوالي آخرين ، وانه كان يتعصب أحيانا للعرب ويتعصب أخرى للعجم ، وأنه كان من المعتزلة ثم صار ممرت يدين بالرجعة والتناسخ ، وانه فضل ابليس على آدم والنار على الطين أو الأرض فقال:

النار عنصره وآدم طينة والطين لا يسمو سو النار وانه كان زنديقاً ملحداً وانه كان مؤمنا يتهماتهاماً فهو الذي يقول: واحتمال الرأسين عبء ثقيل يا ابن نهيا رأسي علي ثقيل فاني بواحد مشفول فادع غيري الى عبادة ربين وانه كان يؤمن بالجبرية وقد قال لأحد اصحابه مرة:

هواي ، ولو خيرت كنت المهذبا طبعت على ما في غير مخــــير ومقر على ان انال الغييا أريد فلا أعطي ، وأعطي ولم أرد فاصرف عن قصدي وعلمي مقصر وأمسي وما أعقبت الا التعجبا

ويروي صاحب الأغاني أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام: عمرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدوس ' وعبد الكريم بن أبي العوجاء ، وجرير بن حازم ، فكانوا مجتمعون في منزل جرير ويتناقشون ، فاما عمرو وواصل فصارا ألى الاعترال ، واما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، واما بشار فبقي متحيرا متخلطا، واما جرير فمال الى قول السمنية وهم دهريون لا يؤمنون بالآخرة.

فاما ان بشار ابقي متحيراً مخلطا ، فهذا شيء يوضحه سلوكه في حياته كلما ، ولعل السمة التي تتضح في سلوكه وأدبه ، هي سمة التحير والبلبلة ، وهي سمة تلك البرهة المقلقة التي لازمت الأوضاع في أواخر الدولة الأموية من وجمة عامة ، والتي كانت الطابع الواضح للطبقات الشعبية، التي تثور حينا مع ولاة الأمويين على خلفائهم ، او مع وال على آخر ، او مع العلويين على الدولة ، او مع دعاة العباسيين على ولاة الأمويين ، او مع بعض العلويين على العباسيين ، ذلك الطابع الذي كان يظهر في الثورات السياسية احيانا ، وفى الثورات الفكرية من مذهبية وفلسفية ودينية وفنية احياناً اخرى ، كل ذلك في سبيل تغيير الأوضاع ، وفي الأمل الى الخلوص الى وضعمر ع. ولا أقول شططاً اذا قلت: ان الزندقة والنقمـــة على الدين ، لم تتخذ طريقها الى الشعوب المؤمنة الساذجة ، الا عندما هزت عقائدهم الراسخة ، وادخلت الشك الى قلوبهم ، مواقف العباسيين من الناس ومن العلويين. فما كان يخطر في بال الرجل الشعبي ، ان بيت النبوة يقتل بعضهم بعضا من أجل الملك ، ولا ان يدعو العباسيون لآل على ثم يستأثرون بالخلافة دونهم ، ولا أن يسلكوا _ وقد حكموا _ سبيل غيرهم من الملوك

واصحاب التيجان .

ولقد اصبحت تهمة الزندقة ، تلقى على كل رجل منكر ، يناقض سياسة الطبقة الحاكمة ، فيقتل على هذه التهمة ، وكانت تلك التهمة تلقي عليه ما دام لا يمكن اتهامه بغيرها.

وبشار والخمسة الآخرون ، الذينذكرهم صاحب الأغانى ، هم الطليعة الاولى من رجال الفكر ، في الامبراطورية الاسلامية . وهم اول من حاول جديا ، بحث الكون ومظاهره على أساس العقل في الاسلام. فعمرو بن عبيد وواصل بن عطاء ، اول من بحث علم الكلام ، وهو علم التوفيق بين المنقول الذى ورد في القرآن الكريم والسنة وبين المعقول وهو الحجج المنطقية التي يثبتها العقل بقناعته وقبوله ، وقد عرف هذا المذهب الفكرى باسم الاعتزال، وسمي أصحابه بالمعتزلة، وقد اعتنقه من الخلفاء فما بعد الخليفة المشهور المأمون ، ومن الكتاب الكاتب الشهير بالجاحظ ، غير ان بشاراً لم يأخذ بهذا المذهب، وثار على واصل بن عطاء زعيمه، فرجاه بعد أن كان يمدحه ، وحاربه بعد أن كان يناقش و يجادل فيه ، وبعد أن أحس عن وعي أو غير وعي ، ان مثل هذا المذهب لن يحقق لطبقته ما تصبو اليه ، فظل محيراً مخلطاً كما قال صاحب الأغاني

وبشار الذي حمل على الطبقة الحاكمة ، وعلى رجال الفكر الذين يسايرونها ، بشار الذي كان جباراً عاتيا ، وهجاداً مقدعاً للطبقة العالية ، كان هيناً ومجاملاً للطبقة الدنيا، ولا أعنى بذلك انه كان رحم حلما، فان رجلاً مثله مصاباً بعاهة العمى ، لابد من الناحية النفسية أن يكون متبرما ، سريع الحدة ، فاذا نظرنا الى هذا العامل النفسي بعين الاعتبار ، أمكننا ان نزن موقفه من طبقته بالميزان الصحيح.

قيل انه كان له أخوان قصابان ، وكانا يدخلان بيته ، فيلبسان البسته دون إذنه ٬ وانه كثيراً ما لبس تلك الألبسة بعد أن يوسخاها . وقيل أيضاً ، ان أحد محدثيه قال له : انك لتجيء في شعرك بالشيء الهجين المتفاوت ، قال: وما ذاك ! فقال له: بينما نقول شعراً تثير به النقع وتخلع به القاوب مثل قولك:

هتكنا حجاب الشمسأو تمطر الدما اذا ما غضبنا غضبة مضرية ذرى منبر صلى علينا وسلما اذا ما أعرنا سيدنا من قبيلة راك تقول:

تصب الخدل في الزيت ربابــة ربــة البيــت لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

فقال : لكل وجــه وموضع . فهذا قلته في جاريتي ربابة ، وانا لا آكل البيض من السوق ، وربابة لها عشر دجاجات وديك فهي تجمع لي البيض ، وهذا القول عنده_ أحسن من : قفا نبك من ذكرى حبيب

وكان للشاعر الفقير المعروف بأبي الشمقمق ، عطية سنوية على بشار ، غير وساطاته لدى الكبراء لاجازته ، فجاءه هذا الشاعر يوماً وقال له : ادفع الجزية يا أبا معاذ . فقال بشار : ويحــــك اجزية هي ؟ فقال هو ما تسمع ثم تمازحا ودفع له بشار المبلغ . وسمع هذا الشاعر ان احد الكبراء



طفولة ولكن...

للاستاذ الشاعر nen العيسى

ويهب أ واسم الأم يملاً فاه ليلاً ، فيفزع صارخاً : أماه لله صوت الطفل ما أشجاه! وتروح ترشف دمعَه يُسراه ملك ، ولولا الكفر ُ قلت إله ظمأ ، لجاد بدمعه وسقاه

يَغَفُو ' وتلهجُ بأسمها شفتاه تتزاحم الأشباح ول سريره صوتً يموج السحر في نغماته مَلك يطوق جيدَه بيمينه ملكٌ تحف به الطهارة والثُّتتي لو أنه يوماً أحس ً بطفله

وتهيم تطلب تديها شفتاه يوماً ، وثدي ُ الأم لا ينساه فتحـــار ٔ بین سروره و بکاه غير التي انهملت لها عيناه

يحبو البها معولا فتضمه ينسى الرضيع الكائنات بأسرها يبكى فيغمر معه بساته عيناهُ سر" ليس يدري كُنْهَهُ

تجثو لتقرأ في غضون جبينه أثراه أينسى في غد ويعقما لو أن عين الأم تنفذ للحشا سُيْدَلَهُ يُوماً ، فيسلو أمـــهُ

أجاز بشاراً بعشرة آلاف درهم ، فجاء اليه وقال: يا أبا معاذ أني مررت بصبيان فسمعتهم ينشدون :

هلینیه هلینیه طعن فتاة لتینیه إن بشار بث برد تيس أعمى في سفينه فدفع له بشار مبلغاً وقال له : لا تحکن راویة لشعر الصبيان يا أبا الشمقمق .

على أن بشاراً مهاكان الخلاف في آرائه السياسية او الفكرية او غيرها ، ومهما كان الرضا عنها أو السخط عليها فاننا لا نختلف جميعا في لون من ألوان فنه ، ونشترك جميعا ومن سبقنا ، في اللذة بغزله والاعجاب به ، ولعــل الفكر لصعوبته ، ولعل السياسة لخطرها ، لهما من الناس من يختص بها ، اما الغزل ، اما تصوير العلاقات بين الجنسين ، فهو شيء يهم كل فرد ، وأمر طبيعي يشترك فيه كلانسان سوي ، واذاكنا نعجب بسمة التمنز في شعر بشار من الناحية السياسية ، وندرك ببصير تنا ان معنى التحير ، التفتيش عن مخرج من اوضاع سيئة الى اخرى افضل منها ، فان هذا الاعجاب ، يأتي عن احساسنا نحن ايضا باوضاع يجب ان نتخلص منها ، هذا اذا لم نقل ، ان صفة الخروج من وضع الى وضع ، ومن حالة الى احسن منها ، صفة ملازمة للحياة وملازمة للتطور .

وأحب ان ننهي بحثنا في بشار ، بقطع مما يعجبنا جميعاً ، ويلذنا جميعاً ، ويحمل بشاراً على التصفيق كعادته حين كان يسمع شمرا له ، يتغنى به المغنون ، ولن احاول جلب الملل الى قلوبكم ، بالتعليق او التحليل ، فان هذه القطع اجمل من ان تحللها او نعلق علمها . قال :

انا والله اشتهي سحر عينيك واخدري مصارع العشاق طرائف من شعره:

هوی صاحبی ریح الشمال اذا جرت

واشفی بقلبی ان تهب جنـوب

وما ذاك الا انها حين تنتهي

تناهی وفها من عبیدة طیب

عذيري من العذال اذ يعذلونني

سفاهـ وما في العاذلين لبيب

يقولون: لو عزيت قلبك لارعوى

فقلت : وهل للعاشقين قـاوب

اذا نطق القوم الجاوس فانني

محب كاني في الجيع غريب

ايها الساقيان صبا شـــرايي

واسقیانی من ریق بیضاء رود - البقية على المصفحة ١٧ -

ماذا سيلقي في زمان صباه أُثرى يضل عداً سبيل مداه؟ لرأت هوى قد حل في أحشاه ويعقب اسعيا وراء هواه!

الثقـــافة كلة عريقة في لغتنا ، ومعناها في القاموس الحذق والفطانة والحفة في ادراك الشيء علماً وعملا ، ويستعار للتأديب والتهذيب ، فنقول ثقف الولد أي علمه وهذبة ولطفه. فالثقافة اذن

حول مؤمر الثقافة العربي

للاستاذ عبد اللطيف الطيباوى

لا تقتصر على معنى التعلم والتعلم وهو اعطاءالمعرفة وتلقمها ، بل تتناول ايضاً معنى صقل النفس وتدريب الجسد بالاضافة الى تدريب العقل ، أي انهـــا أعم وأشمل من التعلم اذ قد يكون الانسان متعلماً ولا يكون مثقفاً والبحث في الثقافة قد يشمل بحث امور التعلم ولكنه لا يقتصر علما بل يتناول ايضاً جميع نواحي المعرفة الانسانية علماً وعملا ، وعليه فبحث الثقافة العربية في مؤتمر يشمل تجربة فهم جميع ما انتجه العقل العربي من علم وادب ودين وفن ومعار وصناعة وتجارة وزراعة ونظم ومؤسسات ودواوين وما خلفته الأمم العربية من عادات وتقاليد مكتوبة او مروية ، بقصد الاستفادة من هذا التراث في حاضر الأمة العربية ومستقبلها .

وهذه خطوة مباركة تخطوها جامعة الدول العربية في سعما نحو وحدة العرب، فالوحدة الفكرية مي ركن اساسي في سبيل الوحدة السياسية وماضي الأمة العربية فىالثقافة خليق بعد بعثه ونشره بين الجماهير ان يكون خير موحد للشعوب العربية في الناحية السياسية ، أي انه يمكن اعتبـــار الوحدة الثقِــافية مقدمة على الوحدة السياسية او ممهدة لها في الظروف الحاضرة . وهذا الرأى غير جديد في التاريخ الانساني عامة والعربي خاصة فقد جرب الفلاسفة والمفكرون بناء الدولة او اصلاحها على اساس فكرى كما فعل افلاطون وابن سيناء وأخوان الصفا.

وبعث الثقافة العربية وتقريب منالها من الجماهير العربية في شق الاقطار أم غير هين ، فالكتب القديمة تحتاج الى نشر واحياء ، والآثار تحتاج الى كشف ودرس ، والنظم تحتاج الى تعريف وبيان ، والعادات والتقاليد تحتاج الى توضيح وشرح . وكل هذا يحتاج الى تبسيط وتيسير لكي يصبح في مقدور من له نصيب عادي من الدراسة أن يلم به ويفهمه ويعتز به ويصبح جزءاً من حياته اليومية . أي ان الغرض البعيد من هذه الحركة بجب ان يكون ايصال كمية كافية من حجموع الثقافة العربية الى الرجل العادى لا العالم الاختصاصى ، فهذا طبعاً لا يستغنى عن نصيب

القافد

مجلة فلسطينية عربية اسبوعية مصورة يصدرها مكتب المطبوعات في القدس بالاشتراك مع القسم العربي من دار الاذاعة الفلسطينية العنوان : ص . ب . ١٠٧٥ القدس الاشتراكات:

> ٨٥٠ ملا عن ٥٢ عدداً و ١٥٠ ملا عن ٢٦ عدد وكلاء التوزيع: شركة فرج الله للصحافة وكيل الاعلانات: مكتب صروف للنشر _ يافا تطبع في مطبعة دار الايتام السورية

وادارة القافلة لا تتقيد بنشر ما يردها من رسائل او مقالات كما انها لا تتقيد بردها او الرد علما

وافر من الثقافه في عمله وفي حياته العادية . وطرق الوصول الى ذلك تهون على صعوبتهـا اذا وضم الغرض وهوكما ذكرنا نشر مجموع الثقافة العربية وتقريب منالها من العمامة قبل الخاصة ،

حق ينال كل فرد نصيباً على مقدار حاجته و نوع عمله فى المجتمع وميله الطبيعي فمن هذه الطرق المدرسة والطباعة والصحافة والاذاعة والرياضة والتمثيل.

فلا بد من تنسيق مناهج التدريس في بلدان الجامعة العربية، وتقريب بعضها من بعض بحيث تكون المبادىء التي تنطوى علمها واحدة ، وتكون مباحثها متقاربة في المادة والهدف فتزاد مواد اللغة العربية والتاريخ العربي والأدب العربي وتطبع بطابع الوحدة والعزة القومية ، على ان لا تهمل العلوم الطبيعية والرياضة واللغات الأجنبية والتاريخ العام والجغرافية وغير ذلك من العلوم العامة . ثم انه لأ غنى عن طبع ما لم يطبع من تراث العرب والاسلام، فيقسم الى اجزاء بين دول الجامعة العربيـة وتقوم كل دولة دمشق مثلا نشركتاب انفقت القاهرة فينشره وتحقيقه جهداً ومالا ، ولا تقدم بيروت على نشر كتاب سبقتها اليه بغداد وهكذا. بل بجب ان تنصرف الهمة الى نشر ما لم ينشر قبلا او اصبح فى غير متناول العلماء والأدباء والعامة

ولابدايضاً من السعي لرفع مستوى الصحافة من مجلات و صحف. فالمجلة العربية الآن في خطر ، لأن الذين يقرأون اللغات الاجنبية لا يهتمون اهتماما كافياً بالمجلة العربية ، والذين ليس لهم نصيب كاف من الثقافة يقرأون المجلة التي تضرهم أكثر نما تنفعهم . وهكذا تظل المجلة التي تبحث العلم والادب بصورة جدية بعيده عنها . اما الصحف فقد ارتقت حقاً في مستوى اخبارها المحلية والعالمية ولكنها اجمالا ضعيفة في ناحية التعليق والتوجيه والتجرد .

اما الاذاعة فيجب تحرير جميع محطاتها في دول الجامعة العربية من بعض المبادىء المنقولة عن محطات الغرب دون فكر أو روية ، ومن بعض المبادىء الاخرى التي رسبت في مكانها بعد زوال مدخليها من الاجانب دون أن يفطن الى أرها احد من العرب. تم يجب اخضاع جميع الحطات لمبادىء عامة فى الثقافة العلمية والادبية والاجتماعية والفنيــة تتنــاسب مع ماضي الامة العربية وحاجتها الحاضرة لا ان تظـل عالة على بعض هوامش المدنية الاوربية في تلك النواحي . واما الرياضة فيجب بجث تعميمها في المدارس والبيوت والمؤسسات ونشر روحها بين جميع افراد الشعوب العربية صغاراً وكباراً ذكوراً واناثا. ويدخل في باب الرياضة تشجيع الكشافة وترتيب مخيات للشبان يتدربون فيها على العمل والحياة في الحقول.

اخيراً لا بد من العناية بالتمثيل والموسيقي فيها من اهم عناصر الثقافة. وهنا يجب الاهتمام أيضاً ببعث ماضي الامة العربية فى مبادىء السياسة والعلم والأدب والحرب، وتوضيحه للناسعامة بصورة جذابة يشترك فيها الكاتب الروائي والمخرج الفني ويستعــان بالموسيقي العربية . ولا يتيسر ذلك الا بدرس تاريخ الموسيق العربية واحياء مادتها وسبكها مع مادة التاريخ العربي .

هذه بعض خواطر عن مؤتمر الثقافة العربي قيد تكون موضوع اهتهام اعضائه وقد لا تكون ، ولكنها على الغالب تجول في اذهان كثيرين منا ينتظرون من هذا المؤتمر كل خير ونجاح للامة العربية الكريمة .

هذا السؤال أنما يدور بين المسلمين وحدهم ، لأن التعدد غير مباح في اي دين آخر . فاذا ما اراد المسلمون منع التعدد فلا يكون ذلك الا بالقانون، اي انهم محتاجون الى ان يحرموا بالقانون ما احل الدين . وهذا اول مطغى على فكرة منع التعدد ...

ومع هـذا ، فالقادرون على التأويل وتحريف الـكلم عن مواضعه ، لا يعدمون حجة من الدين ، فهم يقولون : ان الله تعالى حين اباح الزواج باثنتين وثلاث

وأربع، قال «فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة او ما ملكت أيمانكم» وعاد فقال بعد ذلك « ولن تستطيعوا ان تعدلوا بين النساء ولو حرصتم » ، فما دام قد قطع بان الرجل لا يستطيع العدل فهو قد حرمه تحريما . والقائلون بهدنا شبيهون بالدين قالوا «لا تقربوا الصلاة» ولم يتموا الآية بقوله تعالى « وانتم سكارى » . وبيان ذلك ان للاية التي يستشهد بها هؤلاء بقية ، وبجب ان يقر أوها محتملة هكذا «ولن تستطيعوا ان تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل » اى اضبطوا ميلكم ولا تجعلوه كله فلا تميلوا كل الميل » اى اضبطوا ميلكم ولا تجعلوه كله

لواحدة دون اخرى ، ما دام العدل في غير مقدوركم ولا تأويل سوى هذا لأن القرآن منزه عن ان يهزل فيرخص للمسلمين ثم يسحب منهم الرخصة بعد أسطر قلائل ...

هذا تلخيص سهل للجانب الديني من هذا المشكل ، ويبقى الجانب الاجتماعي .

قال خصوم التعدد: ان الرجل يتزوج اثنتين او ثلاثا فينتج منهن اولادا وبنات فيضيق كسبه عن الانفاق عليهم فاذا هم فقراء ، مآلهم الى التشرد في الطرقات ، او الى دور الفجور ، او الى غياهب السجون .

ويتحدثون عما ينشب بين الاخوة غير الاشقاء من نبض وتجاسد وشحناء ، كانهم لم يروا شقاقا بين كثير من الاخوة الأشقاء ، بل بين الولد وابيه ، والبنت وأمها، مرجعه إلى المال والعقار دائما او في اغلب الأحوال.

والرد على ما يقال من اثر التعدد في التشرد ، ان الفقر لا التعدد ، هو سبب كل بلية ، بدليل ان الرجل قد يكون زوجا لأربعة ، وله منهن ذرية وافرة العدد، والرزق ميسور، فلا يؤزم في نفقات اطعامهم او تعليمهم فاذا هم ثروة للمجتمع ، واعضاء نافعون في الأسرة الانسانية .

وقد يكون متزوجا بواحدة ، والمال قليل ، فـ الا بد من ان ينشأ اولاده فقراء يائسين ، وقد يصيرون من سكان الشارع او رواد السجون بل لقد يكون الرجل نفسه مشردا وهو غير متزوج أصلا !!

"الفَتِيَافِلِينَ" بَيْنَافِلِينَ"

كلمة فى تعدد الزوجات

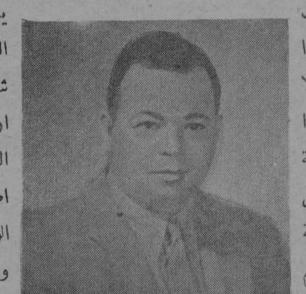
للاسناذ محمد مصطفى عمام

الاستاذ محمد مصطفى حمام الكاتب المرح الشهير ، ينعم باربع زوجات ويشقين به .

وقد رأت « القافلة » ان توجه الى الاستاذ الفاضل هذا السؤال : هل نحرم تعدد الزوجات ؟ فاجاب بما يلي :

والآن فلندكر القراء بان تركيا المسلمة التي منعت سنة ١٩٢٦ تعدد الزوجات بقوة القانون، قد سجات احصاءاتها في سنة ١٩٣٦، أن هذه السنوات العشر قد حدثت فيها تسعائة الف ولادة غير شرعية، ومائة واربعون الف جريمة خنق اطفال ولدوا سفاحا ...

واليك احصاء آخر: المتزوجون في مصر نحو اربعة ملايين والمتزوجات اربعة ملايين وستمائة الف، وهذا الفرق ناتج من نظام التعدد. فعلام يدل الاحصاء الأول ؟



يدل على أن حرمان الناس مما أباحه الله ، جعل الشهوة البشرية تجمع وتضل و تزل . منعهم القانون من أرضاء شهوتهم في النطاق الفسيح الكريم نطاق الزواج باثنتين أو ثلاث أو أربع ، فماذا يفعلون ؟ فعلوا في الحفاء مامنعهم القانون من أن يفعلوه علانية ، فلما ظهرت عمرات فعلمم اضطروا إلى اخفائهم لينجوا من العقاب ، فمنهم من ترك الوليد في الشرع ليتسلمه الملجأ ، ومنهم من خنقه خنقا ، وما كانوا ليركبوا هذا الصعب من الأمر ، لو بقي المباح مباحا، ولم يمنعهم حاكم الارض مما سمح به حاكم السماء ..

والأم الذى تحظر تعدد الزوجات ، لا تحظر تعدد الحليلات... وهذاشيء مضحك. وهذه مدنية شاذة عجيبة، مدنية تجعل الزواج حراما والزنا حلالا.

الاسلام يجعل للمرأة كرامة وقدرا ، فيتيح لها شرف الزوجية ، والمدنية الحديثة الحبيثة تجعلما سلعة معروضة في السوق ، ومتعة لــــكل راغب في المتعة .

والاسلام بتوسيعه نطاق الزواج ، يصون البنوة والأنساب والمدنية الحديثة تنشىء لكل قطر من اقطارها جيشا من اولاد السفاح . واولئك ينشأون ناقمين على مجتع لا يعرفون فيه أباً لهم او أماً ... فما احراهم ان ينتقموا من هذا المجتمع بافساده واشاعة المآثم فيه .

وماذا يدل على الاحصاء الثاني ؟؟

يدل على ان هناك ستائة امرأة سمح لهن نظام التعــد بان يكن زوجات ، ويجدن من يعولهن ويكفل لهن مطالب الحياة وحاجات الجسد، ولولا ذلك لبقين محرومات مهجورات ، ولا بحدر جانب منهن الى هاوية الرذيلة وما لها من قرار .

بين الرجال من ساءت حياته مع زوجته لعيب في اخلاقها او لعقمها وهو يريد الابقاء عليها رحمة او وفاء للعشرة الطويلة او بغضا في الطلاق، وهو لا يريد ان يدخل في زمرة الزناة، فهل له سبيل الا ان تكون له له سبيل الا ان تكون له له سبيل الا ان تكون له له سبيل الا ال تكون له له سبيل الا الله على السفحة ١٧ –



بيروت بين الجبل الاشم والبحر المتوسط



طبيعة لبنان قوية خلابة

العروبة في لبنان بألف خبر

بفلم الاستاذ عزمى الشاشيي

قضيت الاسابيع الستة الماضية اتجول في مجموعة رائعة من الجبال والهضاب والوديان . لبنان ، بقعة قدت من الجنة وانشئت انشاءا انيقا على شاطىء من الجمل شواطىء البحر الابيض المتوسط . لقد تنقلت في غياضه وجنانه ، في احراشه ومروجه من الشمال الى الجنوب ومن الشرق الى الغرب فلم تقع عيني على بقعة شاذة نافرة ناشرة لا تبتهج بها العين وينشرح لها الصدر . وان سمح لي المتنبي اقول « بتناسقها وانسجامها تتميز الأشياء لها الصدر . وان سمح لي المتنبي اقول « بتناسقها وانسجامها تتميز الأشياء وتمتاز ، مناخ وهواء وصحة ومناظر تأخذ بمجامع القلوب بروعتها وهدوئها وتنوعها تنوعا لا يحصره العد . وكما ان مكة كعبة المسلمين في مشارق الارض ومغاربها يحجون اليها في موسم معين كل عام فيتعارفون ويتفاهمون وينتج

عن ذلك الحير الكثير الاسلام والمسلمين ، كذلك يجب ان يكون لبنان كعبة العرب في الشرقين الادنى والاوسط يامونه كل عام فى موسم معين هو فصل الصيف فيتعارفون ويتحادثون فيتفاهمون فينتج عن ذلك الحير الكثير للعرب والعروبة.

هذا اعلان عن لبنان ابثه بالمجان لوجه الله ، والله ... ولكن مهلا، فقد يكون لي بعض الاغراض في هذا الاندفاع ؟ وانه لكذلك! فمن هذه الاغراض أني مواطن لبناني صغير. فقد قضيت في هذا القطر الشقيق سنوات عانية ارتشفت خلالست سنوات منها قطرات عذبة يانعة من مناهل العلم والثقافة . وفي السنتين الاخريين عملت مع العاملين في سبيل الحق والحرية . وبيروت ، منذ خمسين سنة او تزيد كانت ولا تزال موطن العلم والادب والثقافة يحج اليها طلاب النور من كل قطر شرقى وصقع وقــــد كنت من الحاجين المؤمنين بقداسة قبلتهم وخيرها العمم. ومن هذه الاغراض اني من المعتقدين اعتقادا جازما بالفائدة الجلى الق تنجم عن اجتماع الأفراد والأسر من مختلف الأقطار العربية في جو عائلي طلق لا تظلله سماء الرسميات بما فيها من تحفظات سياسية واعتبارات اقليمية . وما اكثر هذه الاجتماعات في لبنان وما احلاها . ففي شرفات عاليه ، وكروم بحمدون ، واودية حمانا وتلال رأس المتن وفي ظلال عرائش زحلة وشلالات الشاغور لم اجلس الى مائدة الا وكان بين جلاسها نفر من ثلاثة أو اربعة اقطار عربية . كنا نتسام ونلمو ، ونلعب ونطرب وكانت تتخلل ذلك كله احاديث طلية شيقة . يتحدث فيها الواحد منا عن بلاده وما فيها ومن فيها وعن امالها وامانيها ، فيصغى اليه الباقون بلهفة وتشوق ، وكان الحديث عنهم هم وعن عشيرتهم و بلادهم . ففي لبنان ، وخلال هذا الصيف عرفت الشيء الكثير عن المراق واهل المراق ، عن اخلاقهم وتقاليدهم عن ما كليم وملابسهم، عن اهوأتهم وهزعاتهم وفي لبنان ، وخلال هذا الصيف تلمست حقيقة لم تدهشني ولكنها غمرتني بموجة طافية من الاعتزاز والاطمئنان. وهذه الحقيقة هي حب العراقيين العجيب لفلسطين. ويطمئن قلمك لهذا الحب العجيب وتكاد تتحسس بيديك الاثنتين الحرارة المنبعثة من صدورهم ، من غليانه في قلوبهم رجالا ونساء شيبا وشبانا ، في الله العراق واهل العراق.

وفي لبنان تحدثت الى نفر كريم من الصحب والحلان رفاق الصبا وعهد التلمذة المليء بالذكريات اللذيذة العذبة. شباب عاملون يملئون بحق وجدارة ، مراكز رئيسية في حصومة بلادهم وتجارتها وصناعتها ، نحن مغتبطون كل الاغتباط بوضعنا الحاضر ، معتزون به كل الاعتزاز . لنا جمهوريتنا الصغيرة في بلادنا العزيزة لنا رئيسنا و برلماننا ، لنا حصومتنا وجيشنا . لنا لغتنا وعلمنا. وها نحن اولاء نسير بخطى ثابتة اكيدة وخلال المراحل التي لا بد عنها نحو الاستقرار الطبيعي في عهدنا الحالي لنثبت للعالم الجمع باننا امة جديرة بان تعيش مرفوعة الرأس موفورة الكرامة كسائر الأم المتمدينة في القرن العشرين ، هذا او ما يقرب من هذا هو ما تسمعه من كل فم من افواه هؤلاء الشبان . فهنيئا لك يا لبنان .

وتستوعب هذه الكلمات اكثر الحقيقة وجل الام الواقع. فلبنان

حمّا يسير نحو الاستقرار في شكله القومى الحسالي. وابرز ما يلاحظه الزائر من هذه الخطوات ايفاد البعثات. لا تتصفح جريدة يومية الاوترى بين اخبارها المحلية خبر بعثة او بعثتين من الشباب ترسلها الحكومة الى بلد من بلدان اوروبا او اميركا للتخصص بهذا الفن او ذلك وللاطلاع على احدث ما وصلت اليه الحكومات العريقة بالتقدم والمدنيسة. زراعة ، صناعة ، احصاء ، لاسلكي ، كهرباء ، ميكانيكيا وغيرها وغيرها وغيرها من الموضوعات.

وهذا هو السبيل القويم لاعادة تنظيم البلاد وادارة البلاد على اساس قومى وسبل عصرية يبلغ بها المستوى الذى لا بد منه الانسجام بمنظمة دولية عالمية هي عضو من اعضائها العاملين .

وكان هذا التحول في لبنان من عهد الى عهد عاما وشاملا. ويسبر لبنان الآن نحو الاستقرار في العهد الجديد خلال مراحل دقيقة صعبة لا تخلو من عقبة ههنا وههنا. ولكنها حالات طبيعية في تطور حياة الأم منذ خلق الكون سنة النشوء والارتقاء ، سنة الله في خلقه ولن تجدلسنة الله تيديلا.

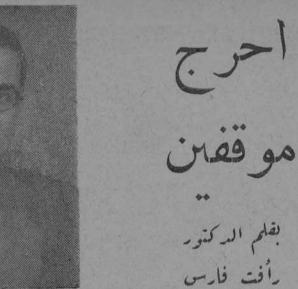
وكان من أغراضي في هذه الرحلة التعرف الى الاوساط الفنية في القطر الشقيق، ودرس حالتها، والبحث عن مواهب جديدة للمساهمة في ابرازها على الوجه الاكمل، وقد خرجت من ابحاثي هذه بحقائق تقر لها العين ويثلج منها الصدر. فمن هذه الحقائق ان هناك أنجاها لا يتسرب اليه الريب في الموسيقي والغناء نحو العربية الصحيحة. فقد استبدلت مغنيات الريب في الموسيقي والغناء نحو العربية الصحيحة. فقد استبدلت مغنيات فو عمار تر وبلاس بيفال واستبدلت اغنياتهن الفرنجية الحقيقة بمطربات عربيات اقحاح في عروبتهن وفي موسيقاهن يستولين على القلوب والنفوس بقصائد من صحيم الشعر العربي الفصيح خلال ليلة واحدة وفي ثلاثة اندية مختلفة ومن ثلاث مطربات مختلفات عتعت بالانصات الى قصيدة شوقي الخالدة.

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعدل على الجمال له عتابا معتما تنشد بلحنها السنباطي الرائع وتحسست وقعها في قلوب جماهير المنصتين الملتمفين وهزها لمشاعرهم وارواحهم عندما تنشد المطربة منهن بيق. وما نيدل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا وما استعصى على قوم منال اذا الاقدام كان لهم ركابا فيشتد الصفيق ويعلو الهتاف.

لقد سمعت كل هذا ، وتفهمته ثم رجعت الى وطنى العزيز فلسطين وانا ادمدم لنفسي بهجة واطمئنان . العروبة بألف خير في لبنان .

الى القراء الكرام

ترغب القافسلة ان تطل على قرائها الكرام بانتظام، وهي بدورها محرص على ان يسير القراء الكرام معها، راجية منهم ان يحتبوا الى « الادارة » اية صعوبة يواجهونها في الحصول على اعداد المجلة لكى تتخذ الاجراءات اللازمة وتقدم كل التسهيلات المكنة.





انه لموقف حرج للطبيبان يسرد مواقفه الحرجة، وحياة الطبيب كلما مواقف حرجة. وهل نسيت ان في مهنة الطب اسرارا لا تجوز اباحتها، ولو جازت لكان فيها فضائح للطبيب ، وخسارة للسمعة الطيبة ، لا سمح الله ا

واول حادث وجدت نفسي به في مأزق هو لما كنت طالبا قبل ... كثير من السنوات في الجامعة الاميركية . وكنت لا ازال في السنة الثالثة من الدراسة الطبية ، وقد شرعنا في فحص المرضى في المستشفى ، بعد ان اقتصر علمنا في السنتين الأوليين على الكتب والتشـــريح والاختبارات التجريبية طي الحيوانات. وبعبارة اخرى شعر الطالب منا بدحوله السنة الطبية الثالثة انه قد شرع في مزاولة المهنة ومعالجة بني آدم وتجاوز الدور الذي كانت اعماله مقتصرة على حيوان المختبر. وكغيرى من رفاقي في السنة الثالثة لبست الثوب الأبيض الفضفاض ، وعلقت في عنقي سماعـــة كادت تصل الأرض لطولها ، وسرت مختالا متمخطرا في ارصفة المستشفى واروقت الأرض لطولها ، وسرت مختالا متمخطرا في ارصفة المستشفى واروقت كانني أبقراط او ابن سينا .

ومن المرضى الذين طلب الي معاينتهم شاب ارمنى ذكى ابتلي بمرض عضال ، وظهر على جلده طفح يشابه طفح التيفوئيد . وقد درسنا الأستاذ ان طفح التيفوئيد يختفي بواسطة الضغط. فاردت ان اعلم فيما اذا كان هذا الطفح يختفي ، فضغطت على طفحة بسبابق ، فلم استطع ان ارى هل تختفي أطفح يحت الضغط ام لا ، اذ ان اصبعي كانت تمنعنى من الرؤيا ، ووقعت في حيرة وارتباك ، لولا ان المريض نفسه الذي كان قد تعلم الصنعة قبلي من الأطباء الذين فحصوه سابقا بادر الى نجدتي فقال لي ليس هكذا يا دكتور ، بل هكذا ، افرد الجلد واضغط باصبعيك ، وانظر الى الطفحة بين الأصبعين . وللقارىء المكريم ان يتصور مقدار خجلي واحمرار وجهي حياء . فقد عنيت لو ان الأرض تفغر فاها و تبتلعنى .

اما الموقف الثاني فحصل في اوائل ممارستي للمهنة ، وعندما احضر الي كهل مصاب بمرض قلبي ، وهو يكاد يلفظ انفاسه الأخيرة. استولى علي آنئذ الرعب خوفا من ان يموت المريض في مكتبي ، وجزعت بالاكثر من ان يتوفى مباشرة بعد حقنه بالأبر اللازمة لحالته ، وتهيأ لي ان الناسسوف يتهمونني بقتله ، فاخسر اسمي في مستهل الدخول الى معترك الطب ويقضى على حياتي العملية ، وانا لا ازال على ابوابها . رفق الله بي فتحسنت حالة المريض بعد اعطائه الأبر الضرورية ، وتنفست الصعداء عندما غادر المريض عيادتي حيا ، ولم يفتني ان اوصي المريض هـو واهله ان لا يأتوا به من اخرى الى مكتبي ، بل تبرعت ان اذهب اي وقت لمعالجته في بيته مجانا ، اخرى الى مكتبي ، بل تبرعت ان اذهب اي وقت لمعالجته في بيته مجانا ،



القلعة الرئيسية في محارية المرض



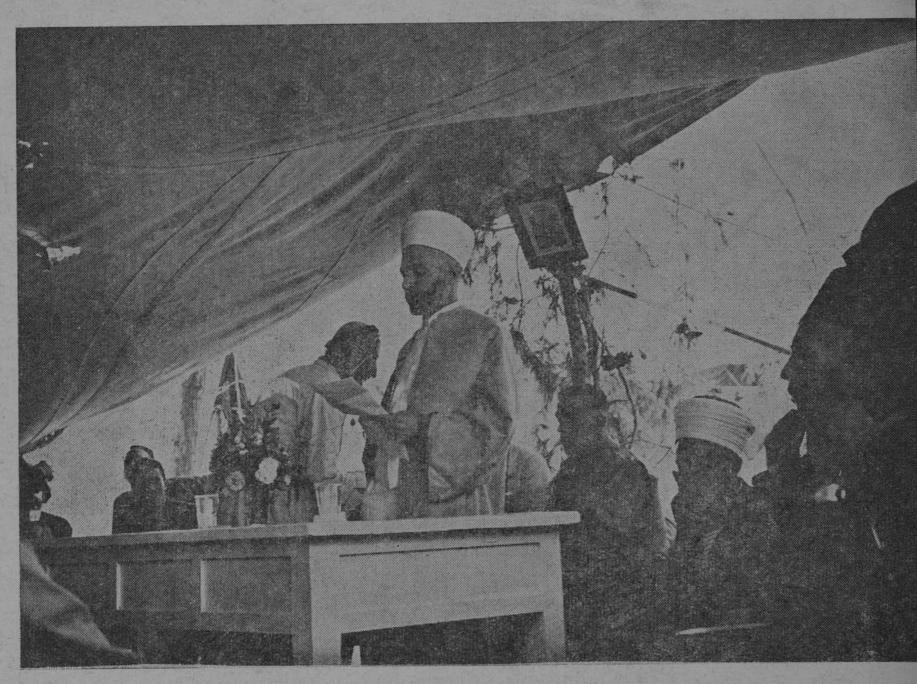
يتبارون في البدل!

سجلت عدسة «القافلة» في مراحلم السابقة، مظاهر النشاط العمراني في مختلف أنحاء البلاد. وتعتز «القافلة»اليواذ تقدم لقرائها الكرام لونا آخر من النشاط في مكافحة المرض. كان لمدينا الخليل الفضل البين الواضح الذي تجلى في اقامة هذا المستوصف الذي ترى صوره على هذه الصفحة.

وقد سبق لمدينة الحليل في الاعوا، الماضية ، ان قامت بمجمودها الشعبي في محاربة الجمـــل ؛ وها هي تردف النشاط السابق بنشاط آخر في محاربة المرض .



هذا هو المال ، واما العزم القوى والنية الصادقة ، فانهما يتجليان فيما ترى على هاتين الصفحتين



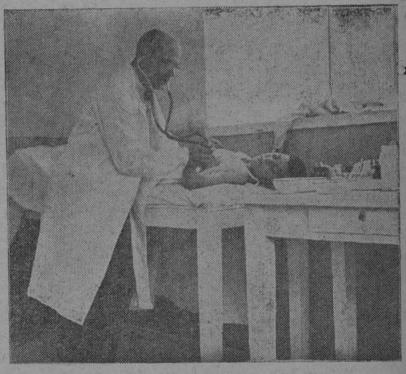
فضيلة الشيخ محمد علي الجمبرى يلقي كلة الافتتاح

«القافلة» تزور مستوصف خليل الرحمن

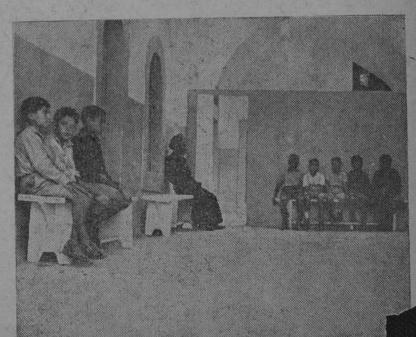


انهم يستمعون ... ولسان حالهم يقول : لبيك يا بلدى ... لبيك وجع ساعة ولاكل ساعة ا





لا تخف يا بنى ! فلن ينال منك المرض بعد اليوم منالا وانتم ... لا تيأسوا ، فما بعد الضيق الا الفرج





ومت العير المحمول المجمول

بفلم الآئسة نجوى قعوار

انه في السابعة والخمسين من سنه . في نفسه زهد فطرى ، زاده عمقا وشدة ما لاقاه في الحرب العظمى الاولى من اهوال ، كان يدرس الطب في استنبول وما ان نال شهادته حتى عين طبيبا للجيش ، ورأى ساحات القتال وقد انتثرت فيها جثث لا تحصى ، ورأى مع كل هذا رخص الحياة ، وحقارة غايتها ، وظلم الانسان ، وشرهه ، فاستولى عليه يأس شديد زاد زهده في الحياة عمقا وشدة . وبقيت هذه الذكريات اشباحا سوداء مرعبة كامنة في نفسه ، تصده عن متعة الحياة ، كلا حاول ان يقبل عليها ليرتشف من كاسها ، فهو يسمع هذه الاشباح تقمقه ساخرة في نفسه ، وتحمله على ان يقول :

و الانسان طيف عابر في وادى الحياة ، فهو كزهر الحقول ان كان فاضلا خيراً ، وكشوك الحقول ان كان شريرا ظالما . ولكنه في الحالين زائل . وكل منشئاته ومشاريعه أنما هي كاكوام الرمل التي يقيمها الاطفال على شاطىء البحر ، ثم يمتد الماء الها فيجرفها في لمحة عين ساخراً

من مجهود بذل لاقامتها . فالى ابن ينتهي كل أمل الانسان وحماسه ؟ ؟ انه لا يدرى اا ولن يحاول ان يدرى ! فهذه المحاولة مهزلة ، لأن المكانيات الانسان احقر من ان تؤهله لمعرفة مشكلة الزوال ، فصفة الزوال كامنة فيه . بامكان الانسان ان يحسن سبيل الحياة ، وينعق فترة الوجود ، اما الموت فهو عاجز عن معالجته لأنة خاضع له . ولدلك فهو لن يفكر بمعضلة الحياة والموت فهو المندى يعلو صخبه وضجيجه ، ثم الذي يعلو صخبه وضجيجه ، ثم الذي يعلو صخبه وضجيجه ، ثم القبرة » .

هـنه كانت عقيدة الطبيب الكبرى ، وحزنه وفرحـه ، وما يعترض حياته من اختبارات تسيطر عليها هذه العقيدة في النهاية وتجعلها جزءاً منها . ومرت على الطبيب احداث الحياة : درس الطب في احداث الحياة : درس الطب في

استنبول، وتزوج من فتاة جميلة ، انجبت له اطفالا خمسة ، واعتكف في بلد متواضع فقير الحال ساذج السكان بعيد عن اسباب المدنية ، وكان هو يعيش في هدوء يقبل على الحياة هذا الاقبال الزاهد فها المتشكك من امرها .

ولكن بينا هو منطوطى نفسها هذا الانطواء ، كان صيت الطبيب المخلص ينتشر بين البدو والحضر ، فهؤلاء البدو يهزهم نبل الطبيب وتواضعه وتضحيته ، فهم يذكرون يوم مكث عندهم شهرا كاملا ، عندما انتشر التيفوس بينهم ، وكانوا يتساقطون على حد قولهم «كنفل التين » وهو لا يعرف نوما ولا راحة ، انما هو ساهر عليهم يجاهد بحياته وعلمه ، ليدفع عنهم شر هذا المرض ووباله .

ثم هو يزور القرى المجاورة لا يأبه لقر الشتاء ، ولا لحر الصيف ، يسير مشيا على قدميه إن تعذرت وسيلة النقل ، ويروون عنه كيف كان يدس « المجيديات » تحت وسادة المريض اذا وجده على حال شديد من الفقر ، فلا يدرى احد عن احسانه الا بعد ذهابه ، بل انه ليسوءه ان يسمى هذا وغيره من تصرفاته ، احسانا وعطفا ، بل يستغرب هو شكر الناس له و تقديرهم لما يعاملهم به ، فهذا الاحسان لا يكلفه شيئاً ، لأنه لا يتصنع فيه، ولا يبذل في سبيله مجهودا ، انما هو مفطور عليه كما يفطر المرء على حاجته للغذاء ، بل اصح من كل هذا ، انه كان على جانب من السذاجة الحكيمة الق تحول دون ادراكه انهذا الذي يعمله يسمى احسانا ومعروفا.

اما متعته الوحيدة ، فهي ان يسير وحيداً في الجبال الجرداء ، عندما تكون الربح عاتية مزمجرة ، ويسمح هو للاشباح السوداء ان تنتصب من

اعماق نفسه ، وتتعانق مع اشباح الجبال الكثيبة . ويقبل هو عندها على هذه الوحشة السوداء ، كما يقبل الشريب على كأس من الحمرة المعتقة ، فهذه الجبال الهائلة ، والرياح النائحة ، تغذى يأسه الذى يؤمن به ، وتتفاعل مع نفسه اشد التفاعل ، بل انه واياها شيء واحد من مادة واحسدة ... ثورتان يائستان مسيرتان في الكون المتحرك دون اي غرض .

وعندما يعود الى البيت تظهر في عينيه نظرة شاردة غريبة كأنما هو سأئع غريب، يدخل بيتاً لا يعرفه، ولكن اذا ما جاء الصباح تكون آثار الرحلة الى الجبال قد تبددت الا ما كان من أمر فترات قصيرت من الشرود والحنين تستولي عليه اثناء عمله في العيادة.

* * *

دق جرس التلفون في غرفة الطبيب بينه هو يعالج مريضاً لدعته أفعى، وبود الطبيب ان يهمل جرس التلفون ليستمر في اسعافه لولا هذا الهاتف في قلبه ، يأمر بتلبية نداء الجرس وسمع صوتاً عميقاً بعيداً يقول «مستشفى الجامعة بالقاهرة . هل هنا عيادة الطبيب أنور ؟»

وهو لا يدري ما الذي جعله يجيب نعم «.. ولكن ولدي ماله ؟»

« انه مريض . وحضورك ضروري »

وردد « ولدي . . . مريض !! ما علته ؟ »

« ظهرت عليه أعراض داء السحايا »

« عفوك . . . يا الله »

وكانت فترة من الفترات المعدودة الق اختفت فيها الاشباح من ففس الطبيب ، واختفى معه زهده فى الحياة ، وتسليمه لارادتها . «ولده الشاب . . البالغ من العمر واحد وعشرون عاماً مريض . . . مريض بهذا الداء اللعين »

ومادت الأرض به ، وهبت فى قلبه نار متأججة ، وذكر ولده . . قامته الفارعة شعره المجعد ، عينيه المتوقدتين فطنة وذكاء . مرحه وصفاء روحه . أيفقده ؟ ولكن هل ابنه ملك له حتى يدعي بفقده . . اذن فليقل ، أيختفي ابنه من الحباة ، ويختفي معه اشراق وجهه وصفاء روحه وهو لا يزال متعلقاً بها راغباً فيها .

وعادت النار تتأجج في قلبه ، وشعر بقسوة الحياة ولكنه لم يكن ععور اليأس فيها ، المستسلم لأحكامها , ولكنه شعور الحانق عليها ، المحارب لها .

لماذا .. لماذا يمرض ابنه بمرض شنيع مثل هذا وهو لم يقترف ذبه ؟؟ وسخر من نفسه ان يجدها تفكر بالثواب والعقاب ، فالحياة لا تثيب ولا تعاقب ، انما هي تحصد كما تشاء . وسمع انيناً مراً وصوتاً يقول

« ارجوك يا دكتور . . . الألم شديد » وتلفت حوله ، وعاد الى عيطه ، ورأى الرجل الملدوغ يتلوى من الألم ، ولكنه وجد نفسه عاجزاً ان يصل اليه ، وثم تغسير شعوره نحوه . اراد ان يصيح به ، ويطرده فحصيبته اعظم واجل ونظر اليه ، فاذا به يقول

« الله يمد يمينه ' ويشنى ولدك يا دكتور »

وأجاب وكأنما هو ينتظر قولاً منزلا «وهل من المعقول أن يشفى

ولدى يا حميد ؟ »

«الله قادر على ان يحيى العظام وهي رميم» وتعلق به « أومتاً كدانت من هذا يا حميد ؟ »

وجاء الجواب سريعاً حاراً « وأي شقاء يعيش فيه أولاد آدم ان هم كفروا بارادة الله »

ومد الطبيب يده يضمد الجروح وثم صاح به فجأة « وان مات ولدى يا حميد ؟»

« أمانة ردت الى باريهاً . اما التعساء فمؤلاء الذين لا رجاء لهم فى الحياة الاخرى . ولكن انت طبيب ا وتعالج الناس ... أليس بامكانك ان تعالج ولدك »

هو طبيب ... لقد نسي ذلك .. لم يبق منه الا صفة الوالد الذى اسقط فى يده .

« حميد الا تتكلم عن الطب ... تكلم عن الله »

« انه رؤوف رحم »

« وهل سيرأف بولدى»

« اتكل عليه يا دكتور»

* * *

وبعد ساعة كانت سيارة الطبيب تنهب الأرض نهب آلى القطر الشقيق ، بيناكان هو نهبا ليأس شديد بمزوج بمرارة لاحد لها ، وبعد ساعات دخل مستشفى الجامعة ، واستقبله الطبيب المشئول ، وحدثه عن حالة ولده ، وسير المرض ، حدثه حديث الزميل للزميل ، اما هو فكان يسمع ولا يفهم وأخيرا سأله طبيب الجامعة عن رأيه واقتراحه ، ولحكنه نظر اليه نظرة فارغة ليس لها معنى وقال بعد لحظة :

« أيتألم كثيراً ؟ . دعني أراه ! »

وجالت نظرة حزن في عيني طبيب الجــــامعة وأجاب « ان وعيه لطبيعة مرضه تزيد في ألمه ، هنالك بارقة أمل وحيدة يا دكتور »

وارتعشت شفتا الطبيب الوالد لا اين هي البارقة المقدسة ؟؟ انا اؤمن بان الله رؤوف رحم » وتذكر بسرعة ان هذه الجملة رددها حميد، وانها ليست من عنده، وهو يشعر الآن بحاجته الى حميد اكثر من حاجته الى طبيب الجامعة — رغم اخلاص الاخير — اذ ليس في عيني طبيب الجامعة الثقة والا يمان الموجود تين في عيني حميد، فهذا الطبيب مثله يعاني ما يعانيه هو من شك وضعف اما حميد فهو جبار يستلهم قوته من الله وجاء صوت طبيب المستشفى: لا الى أي حد يوافق حضرة الطبيب على سحب السائل من النخاع الشوكى، للتعرف الى درجة كثافته ؟ »

« اني اوافق على كل ما تقترحه »

« وحتى على اعطاء البنسلين في النخاع الشوكي مباشرة ؟ »

(vai))

« بجب ان نشكر الله ان هنالك شيئاً يسمى بنسلين »

_ البقية على الصفحة ١٧ _



ترتيب المنزل يزيده رونقاً وجمالا



المطبخ الحديث يسهل لربة البيت مهمتها

الفيناليسوف

كيف تفرضين شخصينك في المجتمع

للانة عبلا لاصر

الشخصية امن معقد ، تشمل نواحيها صحة البدن والعقد ومظهر الانسان الحارجي والذكاء والثقافة والوجدان والعاطفة والوراثة والبيئة ثم تأتي المهنة والهويات التي نميل اليها . وليس هناك من احد اجتمعت فيه كل تلك العناصر قوية او ضعيفة على وجه العموم فعلى قدر نصيب الناس منها وحسن استخدامهم لها تكون شخصياتهم في المجتمع فالاذهان تتجه الى كليو بترة التي برزت شخصيتها خلال العصور بفتنتها وجمالها كما بانت شخصية الحنساء بالصبر والاقدام والله في كتوريا بالسياسة والملك .



فستان سواريه بدون اكمام

مخصياتهن وكان نصيبهن الفشل في الحياة.

فعليك اذا ان تحلي عناصر شخصيتك فان وجدت ناحية قوية ممتازة حاولي استغلالها واستثارها . اجعليها سلاحك في الحياة ومظهرك الذي تبدين فيه . ابرزيها في مناسباتها حتى يتشبع النساس بها فلا ينظروا الى النواحي العادية او الضعيفة فيك . فان كنت من بنات الطبيعة الجيلات فقد كفتك الفطرة نصف الجهاد وقطعت بك نصف الطريق فتستطيعين بايسر جهد وبذكاء مقبول وثقافة عادية واخلاق فاضلة ان تكوني ذات شخصية عبوبة وان تاسري القاوب والعقول معا . وان كان حظك من ذلك قليل فامامك المجلات والصحف اليومية التي تطالعك بين حين وحين باحدث فامامك المجلات والصحف اليومية التي تطالعك بين حين وحين باحدث واضحاً فيفقدك احترام الغير . ولا جمال يعدل جمال الطبيعة ولست ادعو واضحاً فيفقدك احترام الغير . ولا جمال يعدل جمال الطبيعة ولست ادعو الى عدم استعمال المساحيق واتباع طرق التجميل ، ولكن اياك ثم اياك من موء استعمالها بالمزيد منها او اياك بوضعها في غير ظروفها الحاصة .

انت بدورك تشعرين بنفسك

وتدركين ذاتك بطبعك وتحاولين

بفضل غريزة حبالسيطرة والظهور

ان تبرزيها من ناحية قوتها ،

فتسيطرين بها على من هم اقل منك

مرتبة ووضعا وخصوصا بين افراد

اسرتك وليكن هذا وحده لا يكفي

فيعجب ان تفرضها في المجتمع حق

يرى الناساس مواطن القوة فيك

فتستغلين ذلك في حقل الخدمات

فشلن في حيانهن العملية رغمما نلنه

من المدرسة الوافية والتحصيل العالى

وذلك لأنهن لم بحست استخدام

نواحي القوة في نفوسهن فضعفت

وانا لنرى كثيرات منا قد

الاجتماعية العامة .

ولكن جمال الخلقة وحده لا يكفي فلا بداداً من مظهر الثياب الخلاب ولكل شيء مقام يناسبه ، اناقة في الشباب واحتشام في الكهولة . ولا يتم المظهر الانيق كما يظن البعض بالملابس الثمينة والمزركشة كثيرا لا بل بالبساطة والذوق السليم ولا يكمل حسن اختيار الزي والزينة بالمشية المتزنة المعتدلة فلا تباطؤ شديد ولا سرعة جارفة ثم لا تبختر ولا اختيال لا تحاولي التقليد ولا المحاكاة .

واخيراً اقول احترمى نفسك دائما يحترمك النساس جميعا ويرتفع مستوى النظر اليك خاصة والى المرأة عامة . ولا تنسي انك إن أسأت استعال الحرية العطاة لك سلبت منسك ووهنت شخصيتك ولا تستطيعين فرضها فنحن تريد فتيات يعتصمن بشخصيات محترمة تسيرها حرية ذاتية منشودة .

الطبيب المجهول - بقية

ولكنه قال فى نفسه « يجب ان نشكر الله انه يلهمنا الايمان »

物茶茶

وجلس الوالد قرب سسمرير ولده الشاب. كان ينظر اليه بلمهة وحرارة يذكما ألم المعرفة المتبادل بينها بطبيعة المرض. لفد أحس ان حبه لولده كجبار عظيم يسيطر في اعماق نفسه. انه حب مجزوج بالأسى واللوعة ولكنه على كل حال حب عظيم يتحكم في كل قوى نفسه ونواحيا فهو الحب الذي يجعله يقول « ان في عظمته وهوله عصارة الحياة وانه ان كان سيؤمن يوما ما بان للحياة اي قيمة او غاية ، فهي تستلم قيمتها وغايتها من مثل هذه العساطفة التي تستعر في قلبه ، ولكن أليست هي مهزلة من مثل هذه العساطفة التي تستعر في قلبه ، ولكن أليست هي مهزلة عزنة ان يذعن هو لمثل هذا الايمان بالحياة ، في ساعة من ساعات هزيمة الحياة ، وانتصار الموت والفناء .

اما الولد فقد شعر بهذا الذي يمر يخبرة والده ، وأفزعه ما يعانيه والده من جحيم ألمه وقال « والدي .. ترفق بنفسك .. وحتى لو استرد الله وديعة الحياة ... فليس في الموت ما يدعو لليأس . لقد واجهت الموت وعرفته . انه عراك .. ثم انعتاق ان الموت هو الآخر مجهود ... هو لا يحول دون اتصالك بي ، وقربك مني ، انما يأخذ هذا الاتصال لونا ثانيا قد يكون اقوى واعظم .

* * *

واجريت العملية ، وحدثت المعجزة ، وشفي ابنه . وفي الصباح عندما كانت الطيور تغرد في حداثق المستشفى ، كانت الاشباح خافتة صغيرة متوارية في قلب الطبيب . ان الحياة جميلة .. الشمس الدهبية .. والازهار الندية ، ووجه ولده ، وحرارة يده التي اودعها يد والده . ان هذه جميعها تجعل قلبه يخفق بسعادة لم يكن يعرفها .

ومكث مع ابنه اياما أخر ، حتى استعاد الولد صحته ، واطمأن هو على سلامته ، ثم عاد الى مقره ... الى بيته وعيادته وكذلك الى الجبال الجرداء ، حيث تصفر الربح عاتية ساخرة .

وفي احد الايام دخل الى العيادة شاب قروى.

ر ما اعك ؟ ٥

« سلامة ابن حميد الشيخ »

« أأنت ابن حميد ... واين والدك ؟ لأني حريص جداً على رؤيته»

« والدى ... اعطاك عمره يا دكتور »

« أمات والدك يا سلامة ؟ كنت اظن ان الموت بعيد جدا عنه »

« الموت على رقاب العباديا دكتور ... انه حق ، فالناس ودائع ترد الى باريها الحمد لله »

« والدك اورثك هذا الايمان الكبير يا سلامة . الجد لله على كل حال » .

تعدد الزوجات - بقية

زوجة ثانية .

ومن تحكون الزوجة الثانية ؟ لن تكون واحدة لها ظرف قاس كظرف ذلك الرجل ، كأن تكون بكرا تأخرت بها السن ، او سيدة طلقت او مات عنها زوجها وهي في ميعة الشباب ، هذا الرجل نقص ، وتلك المرأة نقصي ، فاذا انضها تألف منها كالى، وهكذا يتمم بعض المجتمع بعضا ، وهكذا تنشأ اسرة من بقية اسرتين ، وربما كان للوطن منها مغنم عظيم ، نعم ربما انتجت عالما دينيا جليلا ، او سياسيا نافعا، او قائدا مغواراً يحمي الحمى ويقهر الطغاة .

وبعد فلست احض على تعدد الزوجات ، واني وان كنت صاحب اكثر من زوجة فلا انصح الاصدقاء بمثل ما فعلت ، لان لكل زوج ظروفه ولكل زوجة ظروفها. لم أرد بهذا المقال ان ازكى التعدد ، ولكن اردت ان اقول : لا تحرموا ما احل الله ، وهو ما احله الا لحكمة بل لحكم كثيرة ، ولا تخرجونا من «اباحة» الى اباحية ...

ولست انكر ان للتعدد مآسي ونكبات، ولكن هكذا تكون الحال كلا اساء صاحب الحق استعال حقه ، ومع ذلك فالكفاءة الجسدية والمالية شرط لازم للزم لازم للزم لازم للتعدد ، بل هو شرط لازم لزواج الواحدة ، وفي هذا القدر كفاية .

بشار بن برد - بقية

ان دائی الظا وان دوائی ولها مبسم كغر الاقاحي نزلت فی السواد من حبسة ثم قالت نلقال بعد لیال عندها الصبر عن لقائی وعندی

شربة من رضاب عذب برود وحديث كالوشي وشى البرود القلب ونالت زيادة المستزيد والليالي يبلين كل جديد زفرات يأكلن قلب الحديد

* * *

وأخيرا هذة القطعة التي قالها في اخريات ايامه ، والتي نتبين من خلالها جماع آرائه واحساساته:

خليلي ان العسر سوف يفيق وما كنت الا كالزمان اذا محا أأدماء لا استطيع في قلة الثرا خدي من يدى ما قل ان زماننا لقد كنت لا ارضى بادنى معيشة خليلي ان المال ليس بنافع وكنت اذا ضاقت علي محسلة وما خاب بين الله والناس عامل ولا ضاق فضل الله عن متعفف

وان يسارا في غهد لخليق صحوت وان ماق الزمان اموق خزوزا ووشيا والقليه محيق شموس ومعروف الرجال رقيق ولا يشتكي بخلا علي رفيق اذا لم ينل منه أخ وصديق تيممت اخرى ما علي تضيق له في التقي او في الحامد سوق ولكن اخلاق الرجال تضيق ولكن اخلاق الرجال تضيق

السبت في ٦ أيلول

ه وره عرينات رياضية ه ه ره قراءة برنامجاليوم . . رب الأخبار ١٠١٠ القرآت الكريم ١٤٠٠ موسيقي وأغاني الصباح ٠٠٠ ولأخبار ١٠٠٠ موسيقي ٢٠٧٠ حديث الصباح ٠٠ر٧موسيقي وأناشيد ٥٤ر٧ ختام ٠٣٠ ا قراءة بر نامج اليوم ١١٥٥ اغان من فلم (اول الشهر) ٥٥ ر ١١ نرجس شوقي – اغان عراقيـــة ٠٠ ر١٢ كارم محمود ١٢٥٥ اغان متنوعة . ٣ر١ اذاعة جلسة الادباء الخاصة . ٥ ر ١٢ مختارات غنائيـــة ٥٠٠١ حسين علي - غناء ١١٠٥ شافية احمد ١٠٣٠ الاخبار ١٥٤٥ عارف ابو السباع – حفلة غنائية ٠٠ر٧ اغان من فلم «وداد» ٢٠٠٠ احلام وهيام - منولوجات ٥٣٠٧ موسى حلمي ٥٤ ركن الأغاني الخفيفة . . رسم قراءة برنامج المساء - ختــام ٣٠٠ برنامج المرأة (برنامج موسيقي وتعليق) للسيدة يسرى جوهرية عرنيطة ٠٠٠٥ سامى الصيداوي - اغان شعبية ١٥ره نجات عـلي ــ اسطوانات ٠٣ره احمد صدقي ١٤ره اغان متنوعة . . ر ٦ الاخبار ١٥ ر ٦ اغان خفيفة ٢٠٤٠ ركن الطلبة ١٥٤٥ أهم مواد الاسبوع القادم ٥٥ر٦ موسيقى ٥٠٠ قالمت صحف العالم اليوم ١٠ ر٧ محدد امين ١٠٠٠ حديث السينا ٥٤٥ فتحية احمد ٠٠٠٨ معزوفاب موسيقية ١٠٨٨ القرآن الكريم ٣٠٠٨ الاخبار وحديث اليوم ٥٥٠ سيد سليان ــ منولوجات . . ربه اغان راقصة ١٥ ر ٩ حديث لللاستاذ فؤادصروف ٠٣٠ (همسه حائرة) عبدالوهاب ٥٤ ر ٩ سهرة ٣٠ ر٠١ ختام

الله المالية ا

للاذاعة العربة

تذيع على خمس موجات قصيرة طولها ٢٢ ١٥٦، ١١ ١٤٤ ، ١٩ ١٨٤ ، ٢٦ ١٩ ، ٢٢ ١٥ متر أ

٠٠ر٠١ نجاة علي ٣٠ر١٠ ختام

الاثنين في ٨ أيلول

وعره عريناترياضية ههره قراءة

برنامج اليوم ٥٠٠ر الاخبار ١٠١٠

القرآن الكريم ، عرر موسيقى

واغانى الصباح . . و ٧ الاخبار ١٠ و٧

معزوفات موسيقية ٢٠٧٠ حديث

الصباح ١٠٠٠ معزوفات ١٤٥٧

ختام ١٠٠٠ قراءة برنامج اليـوم

٥٣ ر ١١ اغان من فلم (نشيد الامل)

٠٥٠١ اغان عماقية٠٠٠٠٠

رفيق شكري ١٢/١٥ مختارات

غنائية ٣٠ر١٢ اذاعة ابحاث الاندية

• ور١٢ احلام وهيام - ثنائيات

غنائية ١٠٠٠ اغان من السهرات

المنقولة ١ ١ را رياض السنباطي ١٠٠٠

الاخبار ١٥٤٥ شهرزاد٠٠٠ اغان

من فلم (احلام الشباب) ١٥ ١ ٢

بديعة صادق منولوجات ، ٣٠ ٢عبد

العزيز محمود ١٤٥ اغان لصباح

وعقيلة راقب . . رسم قراءة برنامج

المساء - ختام ٥٣٠ برنامج المرأة

(١) حوار في التربية (٢) موسيقي

٥٠٠ره او بريت (غرام راعيسة)

٠٠ره سهام رفقي ١٣٥٥ موسيق

واغاني الساء ٧٤ رهم ماغسان . . ر ٦

الاخبار ١٥ر٦ اغاني خفيفة ١٠٠٠

حديث مع صادق الملائلة وعرباغان

مراكشية ٥٠٠٠ قالت صحف العالم

اليوم ١٠ ر٧ اغان لحمد أمين ومحمد

فوزي ٣٠ر٧ مراجعة قصة للاستاذ

برنامج اليوم . . رج الاخبار ١٠١٠ من موسيقي الوناتا ٢٠٧٠ حديث الصباح . حرر معزوفات وأغان متنوعة ١٠٥٥ ختام ٥٠٠٠ قراءة البرنامج ٥٠٠٠ اغان من الافلام ١٠١٠ موسيقي غربية ١٠١٠ ألحان . ورا افؤاد زيدان ١١٠١٠ مختارات غنائية ١١١هم اغان من البرامج الخاصة ٥٤ را ١ ركن الأغاني الخفيفة . و ١ حفلة غنائية ١ ١ ر١ ١ اغان من فلم ــ روميو وجوليت ٣٠ر ١ ١ حديث الأستاذ فؤاد صروف ٥٤ من ولوجات ٥٥ ١٢٥٥ اسطوانات ١١٥ حنات ١٥٣٠ الاخبار ١٥٤٥ منولوجات ٠٠٠٢ اغان من فلم - المنتقم ١٥ ر٢ اغان شعبية . ٣ر٢ اغان ١٤٥ تسحيل . . و٣ قراءة البرنامج _ ختام ٢٠٠٠ برنامج المرأة تمثيلية . . ره حديث اطفال ٢٠ ره اغان للاطفال ٣٠ ره موسيقي ه وره اغان من فلم انتصار الشباب . . و٦ الاخبار ١٥ و ١ زاوية المستمعين ١٥ ر٧ قصائدغنائية ٥ ٣ ر٧ العالم في شهر ١٥٥٠ عثيلية ١٥١٥ قرآن كريم ٢٠٥٠ الاخبار ٥٥٠٨ موسيق ٥٥٠ اسطوانات ١٥٠ و٩ ابحاث الاندية هرو محمد فوزى

حسيني ٠ ١٠٠٠ ختام الثلاثاء في ٩ أيلول

نقولا زیاده ۵ عر۷ سماد محمد ۵ ۰ ر۸

محد البكار ١٥ ر٨ حفلة موسقية

• ١٠٠ ٨ الاخبار وحديث اليوم • ٥ ر٨

اسمهان اسطوانات ١٠٠٨ الجندول

١٥ر ٩ حديث ٣٠ر ٩ حسن خيوكة

٥٤ ر ٩ القرآن الكريم ٥ ١ ر ١ ١ سهير

ه عره تمرينات رياضية ه ه ره قراءة البرنامج ٠٠٠٦ الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم . عرج موسيقي واغان الصباح . . ر٧ الاخبار ١٠ د٧ موسيق ٢٠٧٠ حديث الصباح ١٧٠٠ موسيقي ١١٥٥ ختام ١١٥٠٠ قراءة البرامج ٥٣٠ ١١ اغانمن فلم - أميرة الأحلام . هر ١١ اغان شعبية ٥ - ر١٦ فتحية احمد ١٢/١٥ منولوجات ٠٠ر١ اذاعة حديث مراجعة كتاب ١٢٥٤ يحيي عبد القادر ١٢٥٤٥ اغانمتنوعة ١٠١٢ لوردكاش ٣٠ر١ الاخبار ١٤٤٥ اغان من فلم _ وحيدة . . رم منولوجات ١٠ رم ديالوجات غنائية . ٣ر٧ اغان لأسمهان وليلى مراد ٥٤ ر٧ سرى طمبورجي ٠٠٠ ٣ قراءة برنامج المساء - ختام ٣٠٠ ع برنامج المراة ١) قصة ٢)موسيق، حوار ٠٠٠ره فريد الأطرش ٢٥ره موسيق ١٠٥٥ اغانمن فلم - الجيل الجديد ١٤٨م بدرية حلي ٥٠٠٠ الاخبار ١٥ر٦ عبد الفتاح راشد ٣٠ر٦ في ميادين الرياضة ١٥٤٠ موسيقي ٥٤٥ اغان تونسية حسيبه رشدى . . ر٧ قالت محف العالم اليوم ١٠١ر٧ مختارات غنائية ١٠٠ر٧ حديث الشعر ٥٤٥ برناميج متنوعات ٠٣٠٨ الاخبار وحديث اليوم ٠٥٠٨ موسيقى ٥٥ ر٨ اجفان الأمير ١٥ ر٩ شخصيات الأسبوع ٣٠ و حفلة غنائيـــة ١٤٥٥ القرآن الكريم ١٠١٠ جلالحرب ١٠١٠ ختام

الاحد في ٧ أيلول ه وره تمرينات رياضية ه وره قراءة القرآن الكريم . عرب موسيقي وأغاني الصباح ١٠٠٠ الاخبار ١١٠٠

ه و مرينات رياضية ه ه ره قراءة برنامج اليوم ٥٠٠٠ الاخبار ۱۰ر۲ قرآن کریم ۱۶ر۲ موسیقی وأغاني الصباح . • ر٧ الاخبار • ١ ر٧ موسيق ٢٠ ١ ر٧ حديث الصباح ١٠ ١٠ ر٧ فرقة الفجر _ موسيقى ٥٤ ر٧ ختام ٠٠٠ ١ قراءة ترنامج اليوم ١٩٥٥ اغان من الأفلام ٥٠ ١١ شافية احمده . را حفلة موسيقية . ارا ١ اغان متنوعة ١٣٠٨ اذاعة حديث شخصيات الأسبوع ٥٤ ر١٢ صالح عبد الحي . . ورا اغنية (ساعة) فايدة کامل ۱ ۱ ر ۱ موسیقی ۱ ر ۱ عباس البليدى _ غنداء ٢٠٠٠ الاخبار 1رور اغان من فلم ـ الماضي المجهول ٠٠٠ر٢ ركن الأغاني الحفيفة ١٥ر٢ اغان من البرامج الخاصة ٥٣٠٧ معزوفات من اور کسترا _ ابراهیم حجاج ٥٤٠٧ منولوجات فكاهية ٠٠ر٣ قراءة برنامج المساء – ختام ٠٣٠ برنامج المرأة ١) حديث ٢) موسيق ٣) في الاسعافات الأولية _ حديث. و وزاوية الستمعين . و ر ٢ الاخبار ١٥ر٦ الحان خفيفة ١٠٠٠ الحلقة الثانية من سلسلة أحاديث الأديب السوداني – الأستاذ عباس مكاوي عن السودان ٥٠٠ ثرياحلمي منولوجات ٥٠٠٠ قالت صف العالم اليوم ١٠ر٧ ادوار غنائية ٣٠ر٧ في عيادة الطبيب حديث و عرى الياس ربیز بغدادی ومیجانا وعتابا . . ر۸ الكورسحفلةغنائية ١٥٨ امكلثوم اسطوانات ٣٠٠ الاخبار وحديث اليوم ٥٠ر٨ موسيقي ٥٥ر٨ عبد الرحمن الخطيب ١٥ر٥ صور من الحياة ٣٠ر٩ آمال حسين ١٤٥٥ قرآن كرم ١٠٠٥ ليالي وموال وأغنية ودع هو إك عبد المطلب ختام

الخيس في ١١أيلول

ه عره تمرينات رياضية ه ه ره قراءة برنامج اليوم ٠٠٠ الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم . إر ٦ موسيقي واغاني الصباح ٥٠٠٠ الاخبار ١٠٠٠ موسیقی عماقیة ۲۰۲۰ حدیث الصباح ١٠٠٠ مرسيقي واغان متنوعة ٥٤ ر٧ ختام ٣٠ ر١١ قراءة برنامج اليوم ١١٥٥٥ اغان من فلم _ حبيب العمر ٥٥٠ عفيفة اسكندر - اغان خفيفة . · ر ۲ محمد علي حسن حفلةغنائية ١٠ر١٩ مختارات غنائية ٣٠ر١ اذاعة حديث صور من الحياة ١٤٥٥ وجيه بدرخان ٠٠٠١ موسيقي ١١٠٠ عصمت عبد العليم . سر ١ الاخبار ١٥٥٥ (همسة حارة) عبدالوهاب ٠٠٠٠ اغانمن فلمي (عادت الى قواعدها) والحظ السعيد ١٥ر٢ اغان شعبية ٣٠٠٠ اغان عراقية وورم اغان لنور الهدى ولیلی مراد. . رسمقراءة برنامج المساء - ختام ١٣٠٠ برنامج المرأة ١) مناظرة شعرية ٢) موسيقي ٠٠٠٥ محمد فوزی ۱۸ره احسان ونوال عبده _ ثنائيات غنائية ٢٠ر٥ بيانو منفرد – الحل ٤٠ره مختارات غنائية . . ر ٦ الاخبار ١٥ ر ٦ سامي الصيداوي اغان شعبية . ٣ر٦ برنامج المزارعين ٥٠٠ موسيقي فأطمه على ٥٠٠ قالت صحف العالم اليوم ١٠١٠ اغنية (ظالم) كارم محمود ١٠٠٠ النشاط الأدبي في البلاد العربية _ مراجعة عامة وعرب حفلة مسجلة ١٥ وآن كريم ١٠٠٠ الاخبار وحديث اليوم . هر ٨ موسيقي . . ر ٩ اخوان الصفا _ جفلة غنائية ١٥ر٩ قصة . سرو عشيلية اعدها للاذاعة خصيصا لمحطة الشرق الأدنى ويقدمها يوسف بك وهبي وفرقته _ ختام

الجمعة في ١٢ أيلول

٥٥ره تمرينات رياضية ٥٥ره قراءة

برنامج اليوم ٥٠٠ الاخبار ١٠٠٠

القرآت الكريم ١٤٠٠ موسيقي

واغانى الصباح ٥٠٠٠ الاخبار

١٠١٠ ناي - حسين فاضل ٢٠٧٠

حديث الصباح . حرى اناشيدومدائع

٥٥ ر٧ ختام ٥٠٠٠ قراءة برنامج

اليـوم ٥٠ ر ٠ ا زاويـة المستمعين

٥٥ر ١٠ موسيقي ١٠٠٠٠ القرآن

الكرم وخطبة وصلاة الجمعة . ٣٠٦١

اذاعة حديث النشاط الأدبي ه عرا ١

اغان ريفية ٥٥ر١ مختارات غنائية

١٥١٥ زكية جورج ١٣٠٠ الاخبار

٥٤٠١ اغان من الافلام ٥٠٠٦

موسيقي من الفرقة الشرقية ١ ر٢

الشادية ملك _ غناء ٣٠٠٠ برنامج

الجيش العربي الاسبوعي الخــاص

. . رس قراءة برنامج المساء _ ختام

٠٣٠ برنامج المرأة-١) (النشاط

النسوي في مصر خلال شهر) ٢)

موسيقي ٣) (الزوجـة وزيرة

المالية)حديث . . ره تمثيليات العلوم

للاحداث ٢٠ رهاغان للاطفال ٢٠ ره

محمد الكحلاوي ــ اغان بدويــة

٨٤ره سعاد زكى ٥٠٠٦ الاخبار

١٥ر٦ اغان خفيفة ١٠٠٠ هذه

برامجنا ١٤٠ آكرام جودة وشفيق

جلال ٠٠٠ قالت صحف العالم اليوم

١٠١٠ محمد صادق ٣٠١٠ في

ميادين الاقتصاد والمال هعرى

برنامج عثيلي ١٥ر٨ ايليك بيضا

٠٣٠٨ الاخبار وحديث اليوم

۰ ۵ ر۸ بزق منفرد ۸۲۵۸ شهرزاد

١٥ر (الأدباء في مجالسهم الخاصة)

جلسة للدكتور خالد الهـاشمي

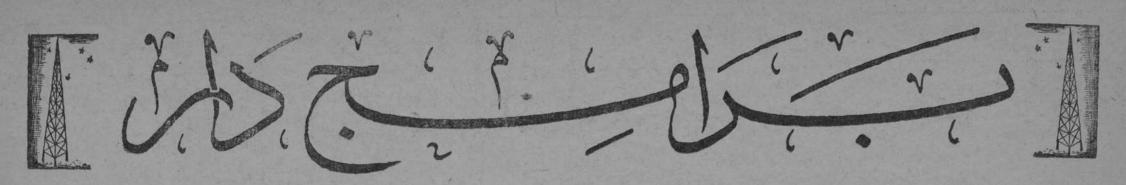
٥٣ر٩ ابراهيم حمودة ٨٤ر ١ القرآن

الكريم ١٠ر١٠ محمد القبنجي -

اغان عراقية ٥٠٠٠٠ ختام .

السبت في ١٣ ألمول ه وره تمريناترياضية ٥٥٥ قراءة برنامج اليوم ١٠٠٠ الاخبار ١١٠٦ قرآن کریم ۶۰ بر ۳ موسیقی واغانی الصباح ٥٠٠٠ الأخبار ١٠١٠ معزوفات متنوعــة . ٢٠٧ حديث الصباح ٢٠٠٠ ١٥ موسيقي واناشيد ٥٤ ر٧ ختام ٥٣٠ و ا قراءة برنامج اليوم ١٠٥٥ اغان من فلم (دائما في قلبي) ٥٠ (المطربة هنا _ اغان بلدية ١٠٠٠ فرقـة الفالس - موسيقي ١٠١٠ اغان متنوعة ٠٣٠ اذاعة جلسة الادباء الخاصة ٥٠ ١٢٠ فلمون وهبة ٢٠٠٢ بدرية حلمي ١١٢ موسيقي ١١٨ عزيز عثمان . جرر الاخبار ٥٤٠ اغان ريفية ٥٠٠٠ اغان من فلم (وداد) ١٥ر٢ ركن الاغان الشعبية ١٠٠٠ سعادمكاوى وعبدالعزيز محمود . . رس قراءة برنامج المساء _ ختام ٣٠ر٤ الرأة ١) (رجال ونساء) حواز بين معلمو ومعلمات الكليسة الار ثوذكسية بياف ٢)موسيقي ٣) (بريد المستمعات) . . رهعبدالغني السيد ١٥ره اغان من فلم (روميو وجولیات) ۳۰ره حضیری ابو عزيز - اغان عراقية ٥٤٥٥ اغان وموسيقي من فلم (سلامة)٠٠ر٣ الاخبار ١٥ر٦ اغان شعبية ٣٠٠٠ ركـن (الطلبة) ١٥٥٤ اهم مواد الاسبوع القـادم ٥٥ر٦ موسيقى ٠٠٠٠ قالت صحف العالم اليوم ۱۰ر۷ ماری جبران ۳۰ر۷ حدیث السيما وعرى أغان وموسيقى راقصة ٠٠٠٨ مختارات غنائيــة ١٥٠٨ القرآن الكريم ٢٠٠٠ الاخبار وحديث اليوم ٥٠٠ روز نصر _ أغان لبنانية ٥٠ر٥ موسيقي ١٥ر٥ ماذا في الغرب اليوم نجـــات علي ٥٤٠ سهرة منقولةعن احدالملاهي

او النوادي ٣٠ر١٠ ختام.



الأسبوع المبتدئ بيوم الاحد الواقسع في ٧ أيلول سنة ١٩٤٧ والمنته ١٩٤٧ والمنتهد بيوم السبت الواقسع في ١٣ أيلول سنة ١٩٤٧

	19	اقـع في ١٣ أيلول سنة ٧٤	بيوم السبت الو	والمسهو	
النهى والترجي والتلطف)			٣) البرنامج المسائي)	
للسيد جبرا ابراهم جبرا		الاثنين	نشرة الأخبار		الاجد
محمد غازى - حفلة غنائية	V 10	في ٨ أيلول سنة ١٩٤٧	قراءة البرنامج		فى ٧ أيلول سنة ١٩٤٧
(القلب مشغول) لا براهم		١) البرنامج الصباحي	احسن ما اختاروا		(١) البرنامج الصباحي
السمان وتلحين غازى		د س	قراءة شعرية _ يقدمها	v	د س
القرآن الكريم _ الشيخ	v +.	۰۰۰ ۷ عرینات ریاضیة –	موسى الدجاني		- · · × تعرینات ریاضیة <u> - · · · · </u>
عد صلاح الدين كبارة		يوسفشهوان	جلنار – حفلة غنائية		يوسف شهوان
- تسجيل خاص		١٠ ٧ موسيقي الصباح	(لما نور خلي ظهر) –		١٠ ٧ موسيقي الصباح
روحي الخاش – عود	V 00	١٥ ٧ نشرة الاخبار	لابراهيم كريم وتلحيين		١٠ ٧ نشرة الاخبار
منفرد – تسجیل خاص		٧ ٢٥ القرآن الكريم _ الشيخ	السعودى _ تسجيل خاص		٧ ٣٥ القرآن الكريم _ الشيخ
حدیث من مختـارات	٧	منصور الشامى ألدمنهورى	القرآن الكريم - الشيخ	V T.	محد صلاح الدين كبارة
الاذاعــة (ابن خلدون		ه٤٧ ختام	منصور الشامى الدمنهورى		- تسجيل خاص
ومكيافللي) الاستاذ محمد		(۲) البرنامج النهاري	تخت المحطة الشرقى _	V 00	۷ ۱۰ ختام
عبدالله عنان			معزوفة موسيقية ـــ		٠٠٠ ملاة الأحد المباركة _
محمود شریف – حفلة	٧١٠	۱ کی السعودی – حفلة غنائیة (کنت فاکرك)	تسجیل خاص		منقولة من كنيسة
غنائية (يا ابن البلد) –		- تسجيل خاص - تسجيل خاص	حديث من مختـــارات الاذاعة (قيمة الثقافة)	V	القديس مرقص المباركة
تسجيل خاص		٠٠ ٧ نشرة الاخبار	للاستاذ احمد امين		للسريان الارثوذكس
الرياضة في اسبوع – للسيد ابراهيم سلم نسيبة	V 40	١٥ ٧ شهر زاد - حفلة غنائية	عبده السروجي – حفلة		بالقدس
الحان من الشرق والغرب		(يا هنا قلى وهنايا)	غنائيـة (قبل ما تشغل		۱۱ ختام
- برنامج موسیقی غنائی	, , ,	تسجيل خاص	بالى وأحبك) _ لحمد		(۲) البرنامج النهاري
خاص خاص		٣٥ ٢ محد عبد الوهاب	منسي وتلحين مجودكامل		
نشرة الاخبار	۹	(طول عمری) و (الها)	زاوية الكشافة _ للسيد	A 40	١ ١ الحان على الأرغل والناي
يوسف رضوان - حفلة	9 10	ـ حفلة غنائية مسجلة	فوزى محي الدين النشاشيبي		 يقدمها عيسي جعنينة نشرة الاخبار
غناه شعى		۲ و ختام	رواية الاسبوع –	۸ ۳۰	
ختام	9 4.	(٣) البرنامج المسائي	(تریستان وایزوت) —		۱۰ ۲ زاویة المراة <u> </u>
			لحليل هنداوى ويقدمها		والتدبير المنزلي _ للانسة
الثيرناء		٦١٥ تشرة الاخبار	فريق ألاذاعة		فدوی ابو عکر
وأيلول منة ١٩٤٧	ė	۲۵ ۴ قراءة البرنامج	١- نشرة الاخبار	4	٧ – موسيقي
) البر نامج الصباحي		۳۰ مديث الاطفال ــ (رغائب الاطفال) للانسة	٧- فلسطين في اسبوع محد عبد الوهاب (محلاها	. 10	" - « علموا اولادكم
) ابر معج عب		ساوی الخاش	عيشة الفلاح) و (فرحة)		الحياة » حديث للانسة
تمرینات ریاضیة ـــ	د س	٠٠ ٧ كلية الاذاعة _ (تعلم	و (اجری اجری)		سميرة ابو غنالة
برینات ریاضیه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الأنجلبزية - اشكال		9 4.	ه ۶ ۲ ختام
J. J.					

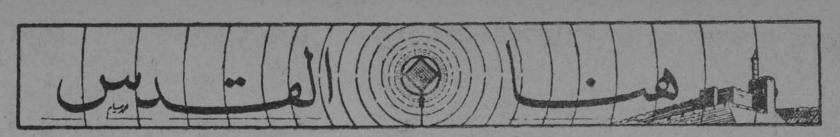
The Melician with the second of the second o

	** (1/3)		
١٥ ٩ كاظم السباسي _ حفلة	النسيم) و (حبيت وشفت	٥٥ ٧ عزف منفرد على الناي ـ	١٠ ٧ موسيقي الصباح
غنائية (يا اللي شغلتيني)	كتير) – حفلة غنائية	محد ریس علي	١٥ ٧ نشرة الاخبار
لمحمد فريد السنديوني	مسجلة	٠٠٠ ٨ من قصص الشعب –	٧ ٢٥ القرآن الكريم _ الشيخ
وتلحين الحماش	٢٠ ١ ايليا عبد النور – حفلة	(ذكرى السلطان الاحمر	محد صلاح الدين كباره
۹ ۳۰۰ ختام	غنائية (حمامة الحب)	والطاهر الديس) للسيد	_ تسجيل خاص
31	ــ تسجيل خاص	مصطفى ارشيد	۷ ٤٥ ختام
الخيس	۲ ختام	۱۵ ۸ ادمون فرهود – حفلة	(۲) البرنامج النهاري
فی ۱۱ أیلول سنة ۱۹٤۷	(٣) البرنامج المسائي	غنائية _ (لا بديوم ما	١ ٤٥ سهام رفقي – حفيلة
١) البرنامج الصباحي		تعود لي) لعلي احمد البحش	غنائية (يا ام العباية)
w s	٦١٥ تشرة الاخبار	وتلحين رامز الزاغة	_ تسجيل خاص تسجيل خاص
۰۰ ۷ تمرینات ریاضیة –	۲۵ ۲ قراءة البرنامج	٨ حفلة من الموشجات	٠٠٠ نشرة الاخبار
ابراهیم سلیم نسیبة	٣٠ ٦ اناشيدوموسيقىللاحداث	الاندلسية _ يقدمها	١٥ ٢ عبده السروجي – حفلة
۷۱۰ موسیقی الصباح	 تقدمها الآنسة سعاد وتنشدها فرقة المنشدين 	روحي الخماش — تسجيل خاص	غنائية (يا ساقية دمعك
۱۵ ۷ نشرة الاخبار	عرافقة اركسترا المحطة		نازل) - تسجيل خاص
٧ ٢٥ القرآن الكريم - الشيخ	بمرافقه ار تسيرا الحصه بمرافقه (تكلم) • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 ٩ ٠٠ مشرة الاخبار ٩ ١٥ بلبل الأرز – حفلة غناء 	۳۵ ۲ ام کلثوم – دور (ایمق
محمد صلاح الدين كباره	الفرنسية - تصريف	شعبی شعبی	الهوى) - حفلة غنائية
- تسجیل خاص ۷ ٤٥ ختام	الافعال) للاب جبرائيل	۹ ۳۰ ختام	مسجلة
	ابي سعدى		٥٥ ٧ ختام
(۲) البر نامج النهارى	عليل سلمان - حفلة	الاربعاء	(٣) البرنامج المسائى
١٤٥ حفلة غناء تركى _ مسجلة	غناء شعبي		
٠٠٠ نشرة الاخبار	٣٠ ٧ القرآن الكريم _ الشيخ	في ١٠ أيلول سنة ١٩٤٧	٦١٥ تشرة الاخبار
١٥ ٢ عبد الغني السد - (غاب	محد صلاح الدين كباره	١) البرنامج الصباحي	٦ ٢٥ قراءة البرنامج
بدري عن عيوني) -	_ تسجيل خاص	<u> </u>	٣٠ ما يطلبه المستمعون
حفلة غنائية مسجلة	٥٥ ٧ احمد يوسف صديف _	۰۰ ۷ تمریناتریاضیة –	٠٠٠ كلية الاذاعة _ (حضارة
٢٠٥ ٢ قصة الاسبوع (ديك الجن)	کان منفرد	ابراهيم سليم نسيبة	العلم — علوم الحياة) للسيد عبدالله الريماوي
للسيد عارف العزوني	٠٠٠ (بيني و بين المستمعين)	۱۰ ۷ موسیقی الصباح	۱۰ ۷ سامية ونادية _ حفــلة
٥٤ ٢ ختام	الحديث الاسبوعي للسيد	١٥ ٧ نشرة الاخبار	منولوجات خفيفة (كل
(٣) البرنامج المسائي	عنمى النشاشيي مراقب	۷ ۲۰ القرآن الكريم _ الشيخ محد صلاح الدين كبارة	ما حد يقابل حد) لفتحي
١٥ ٦ نشرة الاخبار	البرامج العربية	- تسجيل خاص - تسجيل خاص	قورة وتلحين عطية محمد
٢٥ ٦ قراءة البرنامج	١٠ ٨ سناء _ حفلة غنائية		و (یا ود انت) لفتحی
۵ م م مختارات من موسیقی	(اللحن الاخير) لابراهيم	۷ ۷ ختام	نبيل المهندس وتلحين
الغرب يقدمها بسكال قمر	محمد نجا وتلحيين رياض	(٢) البرنامج النهاري	مصطفى احمد علي
٠ . ٧ كلية الاذاعة (من التاريح	البندك	٥٥ ١ من اغاني الافلام _	٧ ٢٥ رقص شرقى – (قطعة
الاسلاى - الاسلام	٠٠ ٨ زاوية العلوم والآداب	محد عبد الوهاب	من فلم الوردة البيضاء)
تطور الادارة العربية)	١٠٠ ٩ ١) نشرة الأخبار	٠٠٠ نشرة الاخبار	٧ ٣٠ القرآن الكريم _ الشيخ

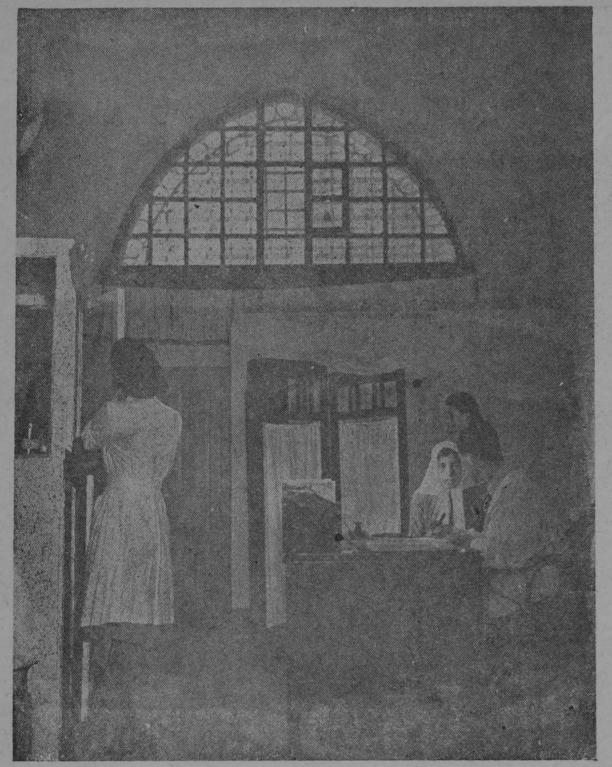
منصور الشامى الدمنهورى ١٥ ٢ ليلى صاد - (يا ما ارق

للسيد نقولا زيادة

٢) اخبار الجريدة الرسمية



محمد نجا وتلحين البندك	٧ لغة القيشار (فالس)	الشامي الدمنهوري وفريق ٥٥	١٠ ٧ الحان تركية _ حفلة
ــ تسجيل خاص	لمحمد عبد الوهاب	من المنشدين _ تسجيل	موسيقية يقدمها ارتين
ع ٧ ختام	٨ (الأسبوع في صف .	خاص	ترياقيان
	فلسطين العربية) للسيد	ختام	
(٣) البرنامج المسائي	خیری حماد		منصمد الشام الدمنيمدي
١ ٣ نشرة الاخبار	٨ صابر الصفح - حفلة •	۱) البرنامج النهارى	٥٠ ٧ عبده عوض - قانون /
۲ ٦ قراءة البرنامج		محدغازى - حفلةغنائية	منفرد ۱ د ۱
٣ حديث الاطفال _ ٣	- لابراهم السان وتلحين	(القلب مشغول) لا براهيم	٠٠٠ ٨ حديث (الدفاع المشروع)
(رغائب الاطفال) تقدمه	الصفح	السهان وتلحين غازي	للسيد رفعت الصليبي
الآنسة ساوى الحماش	٨ همسات القيثار	س تسجيل خاص	١٥ ٨ رباعي المحطة _ حفيلة
. ٧ كلية الاذاعة (خواطر في	متنوعات موسيقية غنائية	نشرة الاخبار	The state of the s
اللغة والأدب) - للسيد	ه نشرة الاخبار	شافیه احمد _ (حبیبی	احمد علي ١٥ ٢
عادل جبر		عالقاوب ناهي وآمر) حفلة اه	٠٠ ٨ راديو فيلم _ (علي مماد
٧ ميلاد فرح - حفلة غنائية	حفلة موسيقية يقدمها	غنائية _ تسجيلخاص	وهشام النشاشيبي) –
(اسمعي وردى علي)	عبده عوض	رجاء عبده ومحمد عبد	يقدم ﴿ نُورة بيدبا ﴾ ٢٠٠٥
تلحين رامز الزاغة	۹ ختام	الوهاب (اصل اشتباکی ۲۰	٠٠ ٩ نشرة الاخبار
٧ ٧ القرآن الكريم _ الشيخ		مع المحبوب) و (اليها)	١٥ ٤ عامر خداج _ حفيلة
عد صلاح الدين كبارة	السبت	- حفلة غنائية مسجلة	غناء شعى
- تسجيل خاص			
	8 41 lile wit 4361	حيام	۳۰ و حتام ۹۳۰
» ۷ ثلاثی منسي ـــ معزوفة ب	فی ۱۳ أيلول سنة ۱۹۶۷ ۱) البرنامجالصباحي		
و ۷ ثلاثی منسی — معزوفة بر (وداد) — تسجیل خاص	١) البرنامج الصباحي	سم البرنامج المسائي	الحمعة
ه ۷ ثلاثی منسی – معزوفة ر (وداد) – تسجیل خاص م حدیث صی – (الجعیه	١) البرنامج الصباحي	م البرنامج المسائى نشرة الاخبار د م)
و ۷ ثلاثی منسی — معزوفة بر (وداد) — تسجیل خاص	۱) البرنامج الصباحي س س ۷ تمرينات رياضية –	م البرنامج المسائى نشرة الاخبار د م	افجمعة ١٩٤٧ أيلول سنة ١٩٤٧ في ١٢ أيلول سنة ١٩٤٧
 الأنى منسي - معزوفة روداد) - تسجيل خاص حديث صي - (الجعيه الطبية العربية الفلسطينية والوعي الصحي) للدكتور 	۱) البرنامج الصباحي وه المساحي وه المسلم ال	م البرنامج المسائى من المنزة الاخبار من المنزامج البرنامج برنامج القرية	ا في المحمد الم
 الاثى منسي - معزوفة راوداد) - تسجيل خاص حديث صي - (الجعيه الطبية العربية الفلسطينية 	۱) البرنامج الصباحي وه المسلمي وه المسلم و المسلم المسلم المسلم المسلم و ا	م البرنامج المسائى في المسرة الاخبار في المسائل في الم	ا في ۱ ا الحجمة المول سنة ١٩٤٧ في ١ ٢ في ١ ١ ا البونامج الصباحي المول البونامج الصباحي المول ال
 الأنى منسي - معزوفة روداد) - تسجيل خاص حديث صي - (الجعيه الطبية العربية الفلسطينية والوعي الصحي) للدكتور 	۱) البرنامج الصباحي س ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬ ¬	م البرنامج المسائى في المسرة الاخبار قراءة البرنامج والمرية برنامج القرية كلية الاذاعة – (مواطن مي المي المي المي المي المي المي المي ا	افجمعة المجمعة ١٥ ٦ ١٥ و ١٩٤٧ في ١٢ أيلول سنة ١٩٤٧ و ١٩٤٧ و ١٩٤٨ و ١٨٨ و ١٨٨ و
 الأنى منسي - معزوفة و (وداد) - تسجيل خاص حديث صي - (الجعيه الطبية العربية الفلسطينية والوعي الصحي) للدكتور عجود طاهر الدجانى عجود طاهر الدجانى عنائية (السودان) لقاسم غنائية (السودان) لقاسم 	۱) البرنامج الصباحي والمرامي البرنامج الصباحي والمرينات رياضية - ابراهيم سليم نسيبة والمراهيم الصباح والشيقي الصباح والشرة الاخبار والقرآن الكريم - الشيغ والمريم - المريم	م البرنامج المسائى في المسرة الاخبار قراءة البرنامج والمرية برنامج القرية كلية الاذاعة – (مواطن مي المي المي المي المي المي المي المي ا	افجمعة المجمعة ١٩٤٧ في ١٢ في ١٩٤٧ أيلول سنة ١٩٤٧ و ٢٠٠ ٢ ٩٠٠ ٢٠٠ - عرينات رياضية - ٢٠٠ ابراهيم سليم نسيبة
و داد) - تسجيل خاص (وداد) - تسجيل خاص (وداد) - تسجيل خاص مديث صي - (الجعيه الطبية العربية الفلسطينية والوعي الصحي) للدكتور عمود طاهر الدجاني محود طاهر الدجاني منائية (السودان) لقاسم الحادي وتلحين بدرخان الحادي وتلحين بدرخان	۱) البرنامج الصباحی س	م البرنامج المسائي في الشرة الاخبار قراءة البرنامج قراءة البرنامج برنامج القرية كلية الاذاعة – (مواطن ١٠ العرب والمسلمين – المند) – للسيد حسين	افحما الحماد المحماد
 الأنى منسي - معزوفة و (وداد) - تسجيل خاص حديث صي - (الجعيه الطبية العربية الفلسطينية والوعي الصحي) للدكتور محود طاهر الدجانى مخود طاهر الدجانى غنائية (السودان) لقاسم الحادى وتلحين بدرخان الحادى وتلحين بدرخان الفادى وتلحين بدرخان الحادى وتلحين بدرخان 	۱) البرنامج الصباحی س ت تمرینات ریاضیة – ابراهیم سلیم نسیبة ۷ موسیقی الصباح ۷ نشرة الاخبار ۷ القرآن الکریم – الشیخ منصور الشامی الدمنهوری ۷ ختام	م البرنامج المسائي في السرة الاخبار قراءة البرنامج قراءة البرنامج كلية الاذاعة – (مواطن ١٠ العرب والمسلمين – المند) – للسيد حسين علي اليوسف علي اليوسف مدائح نبوية شريفة –	الحجمة المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحرد المحمد ا
	۱) البرنامج الصباحی ۲ تمرینات ریاضیة - ۱ ابراهیم سلیم نسیبة ۲ موسیقی الصباح ۲ نشرة الاخبار ۲ القرآن الکریم - الشیخ ۲ منصور الشامی الدمنهوری ۲ ختام	م البرنامج المسائي في المسرة الاخبار قراءة البرنامج قراءة البرنامج برنامج القرية كلية الاذاعة – (مواطن ١٠ العرب والمسلمين – المسيد حسين علي اليوسف علي اليوسف	الحجمة المحمد المحدد ا
	۱) البرنامج العباحي والمراق والمرينات رياضية والراهيم سليم نسيبة والمراقي الصباح والمراقي الصباح والقرآن الكريم والشيخ والمنافي الشيخ والمنافي الدمنهوري والشامي الدمنهوري والمراق والشامي البرنامج النهاري والمراق والمنافي والمنا	سم البرنامج المسائی فراءة البرنامج القریة وراءة البرنامج القریة برنامج القریة العزاعة – (مواطن ۱۰ العرب والمسلم بین – المند حسین المند) – للسید حسین مدائح نبویة شریفة – علی الیوسف مدائح نبویة شریفة – مدائح نبویة شریفة – الشیخ منصور الشای الدمنهوری مع ۵۵ الشای الدمنهوری مع ۵۵	الجومة المول منة ١٩٤٧ م ١٩٤٧ في ١٢ في ١٩٤٧ أياول سنة ١٩٤٧ م القرآن الكريم ـ الشيخ منصور الشامى الدمنهوري
وداد) - تسجيل خاص روداد) - تسجيل خاص محديث صي - (الجعيه الطبية العربية الفلسطينية والوعي الصحي) للدكتور عجود طاهم الدجاني عنائية (السودان) لقاسم غنائية (السودان) لقاسم الهادي وتلحين بدرخان الهادي وتلحين بدرخان يقدمها راجي صهيون به مهيون الأسبوعية - تسجيل خاص المخاد الهندة الاخبار المهرة الاخبار الهندة الاخبار الهندة الاخبار الهندي الاخبار الهندي المهنون الأسرة الاخبار الهندي المهنون ا	۱) البرنامج العباحي والمراق والمرينات رياضية - ابراهيم سليم نسيبة والمراق المراق المراق والمناق والمن	سم البرنامج المسائی فراءة البرنامج القریة وراءة البرنامج القریة برنامج القریة العزاعة – (مواطن ۱۰ العرب والمسلم بین – المند حسین المند) – للسید حسین مدائح نبویة شریفة – علی الیوسف مدائح نبویة شریفة – مدائح نبویة شریفة – الشیخ منصور الشای الدمنهوری مع ۵۵ الشای الدمنهوری مع ۵۵	الحجمة المحمد المحدد ا
	۱) البرنامج العباحي ب تمرينات رياضية – ابراهيم سليم نسيبة ب موسيقى الصباح ب نشرة الاخبار ب القرآن الكريم – الشيخ منصور الشامى الدمنهورى ب ختام د ختام ب ختام ب نشرة الاخبار ب نشرة الاخبار ب فريد الاطرش – مسجلة ب فريد الاطرش – (من	سم البرنامج المسائي فراءة البرنامج القرية وراءة البرنامج كلية الاذاعة – (مواطن ١٠٠٥ العرب والمسلمين – المسيد حسين الهند) – للسيد حسين مدائع نبوية شريفة – علي اليوسف يقدمها الشيخ منصور الشامي الدمنهوري صع ٤٥ فريق المنشدين – ٠٠٠ فريق المنشدين – ٠٠٠	الجحمة المحمد المول سنة ١٩٤٧ م. ١٩٤٧ م. ١٩٤٧ م. ١٩٤٧ م. ١٩٤٧ م. ١٩٤٨
	۱) البرنامج العباحي والمراهبية البراهيم سليم نسيبة البراهيم سليم نسيبة المرة الاخبار الشرة الاخبار القرآن الكريم - الشيخ المنصور الشامى الدمنهورى المنامي الدمنهورى المنامي البرنامج النهارى البرنامج النهارى المنامة الاخبار المنامة	سم البرنامج المسائي في المسرة الاخبار والمع القرية برنامج القرية كلية الاذاعة – (مواطن ١٠٠ العرب والمسلمين – المسيد حسين الهند) – للسيد حسين مدائع نبوية شريفة – علي اليوسف يقدمها الشيخ منصور الشامي الدمنهوري مع ٤٥ فريق المنشدين – ٠٠ فريق المنشدين – ٠٠	الجومة المول منة ١٩٤٧ م ١٩٤٧ في ١٢ في ١٩٤٧ أياول سنة ١٩٤٧ م القرآن الكريم ـ الشيخ منصور الشامى الدمنهوري
	۱) البرنامج العباحي ب تمرينات رياضية – ابراهيم سليم نسيبة ب موسيقى الصباح ب نشرة الاخبار ب القرآن الكريم – الشيخ منصور الشامى الدمنهورى ب ختام د ختام ب ختام ب نشرة الاخبار ب نشرة الاخبار ب فريد الاطرش – مسجلة ب فريد الاطرش – (من	س) البرنامج المسائي فراءة البرنامج القرية وراءة البرنامج القرية كلية الاذاعة – (مواطن ١٠٠٠ العرب والمسلمين – ١٠٠٠ علي اليوسف علي اليوسف مدائع نبوية شريفة – علي الدمنهورى مع ١٥٠٠ فريق المنشدين – ١٠٠٠ تسجيل خاص	الجحمة المول منة ١٩٤٧ م ١٩٤٧ م ١٩٤٧ م ١٩٤٥ م القرآن الكريم – الشيخ منصور الشامى الدمنهورى منصور الشامى الدمنهورى م عتام م منصور الشامى الدمنهورى م منصول الشامى الدمنهورى م منصور الشامى الدمنهورى الدمنهور
	۱) البرنامج العباحي م تمرينات رياضية – ابراهيم سليم نسيبة ابراهيم العباح الشرة الاخبار القرآن الكريم – الشيخ منصور الشامى الدمنهورى المخام حتام حقاة غناء عماق – مسجلة المخبار المخلة غناء عماق – مسجلة المريد الاطرش – (من بوم ما حبك فؤادي) و	سم البرنامج المسائى فراءة البرنامج القرية وراءة البرنامج القرية كلية الاذاعة – (مواطن ١٠٠٠ العرب والمسلمين – ١٠٠٠ على اليوسف على اليوسف على اليوسف مدائع نبوية شريفة – الشيخ منصور الشاى الدمنهورى مع ١٥٠٠ فريق المنشدين – السجيل خاص معدريس على – ١٥٠٠ على اليوس على – ١٥٠٠ معدريس على – ١٥٠٠ على – ١٥٠ على الدورون	افحیمی این از
	۱) البرنامج الصباحي ۲ تمرينات رياضية - ۱ براهيم سليم نسيبة ۲ موسيقي الصباح ۲ القرآن الكريم - الشيخ ۸ منصور الشامي الدمنهوري ۲ ختام ۱ حفلة غناء عماقي - مسجلة ۲ نشرة الاخبار ۲ فريد الإطرش - (من بوم ما حبك فؤادي) و • (احلفيلي ما تسيبين) و •	س) البرنامج المسائی نشرة الاخبار وراءة البرنامج القرية برنامج القرية المرب والمسلمين - كلية الاذاعة - (مواطن ١٥ كلية الاذاعة - (مواطن ١٥ كلية الاداعة - للسيد حسين الهند) - للسيد حسين منصور مدائع نبوية شريفة - الشيخ منصور الشيخ منصور الشيخ منصور فريق المنشدين - الشامي الدمنهوري مع ١٥ تسجيل خاص ١٥ علي - منفرد - كلارنيت منفرد - كلارنيت منفرد - تسجيل خاص كي المسجيل خ	افحی المحد المحد الاقتصی المحد الاقتصی البارك معطمة السرق معطمة السرق من الاشتراك معطمة السرق من الاشتراك معطمة السرق الاذاعة العربية المحد الاقتصی البارك ۲۰ د من اللاشتراك معطمة السرق الادنی للاذاعة العربیة العربیة العربیة العربیة الادنی للاذاعة العربیة العربیة الادنی للاذاعة العربیة المحربیة المح
الأنى منسي معزوفة و (وداد) تسجيل خاص الطبية العربية الفلسطينية والوعي الصحي) للدكتور والوعي الصحي) للدكتور عبود طاهم الدجانى عنائية (السودان) لقاسم غنائية (السودان) لقاسم الهادى وتلحين بدرخان يقدمها راجي صهيون الأسبوعية تسجيل خاص المحادى والاخبار تسجيل خاص المحادى والاخبار تسجيل خاص المحادى والاخبار تسجيل خاص المحادى والاخبار المحادى والاخبار المحادى والاخبار المحادى والمحادى وال	۱) البرنامج الصباحی ۲ تمرینات ریاضیة – ۱ براهیم سلیم نسیبة ۲ موسیقی الصباح ۲ نشرة الاخبار ۲ ختام ۱ حفلة غناء عماقی – مسجلة ۲ نشرة الاخبار ۲ فرید الاطرش – (من ۲ فرید الاطرش – (من بوم ما حبك فؤادي) و الحفیلي ما تسیبین) سناء – حفلة غنائیة مسجلة سناء – حفلة غنائیة مسجلة	س البرنامج المسائی فراءة البرنامج القریة وراءة البرنامج القریة کلیة الاذاعة – (مواطن ۱۰ کلیة الاذاعة – (مواطن ۱۰ کلیة الاذاعة – (مواطن ۱۰ علی الیوسف علی الیوسف مدائع نبویة شریفة – علی الیوسف منصور منصور الشیخ منصور الشیخ منصور منصور قدیق المنشدین – الشای الدمنهوری منصور منصو	افحی المحد



احد الاطباء المتطوعين يكتب العلاج لمريضة الممرضات القائمات بأمر المستوصف



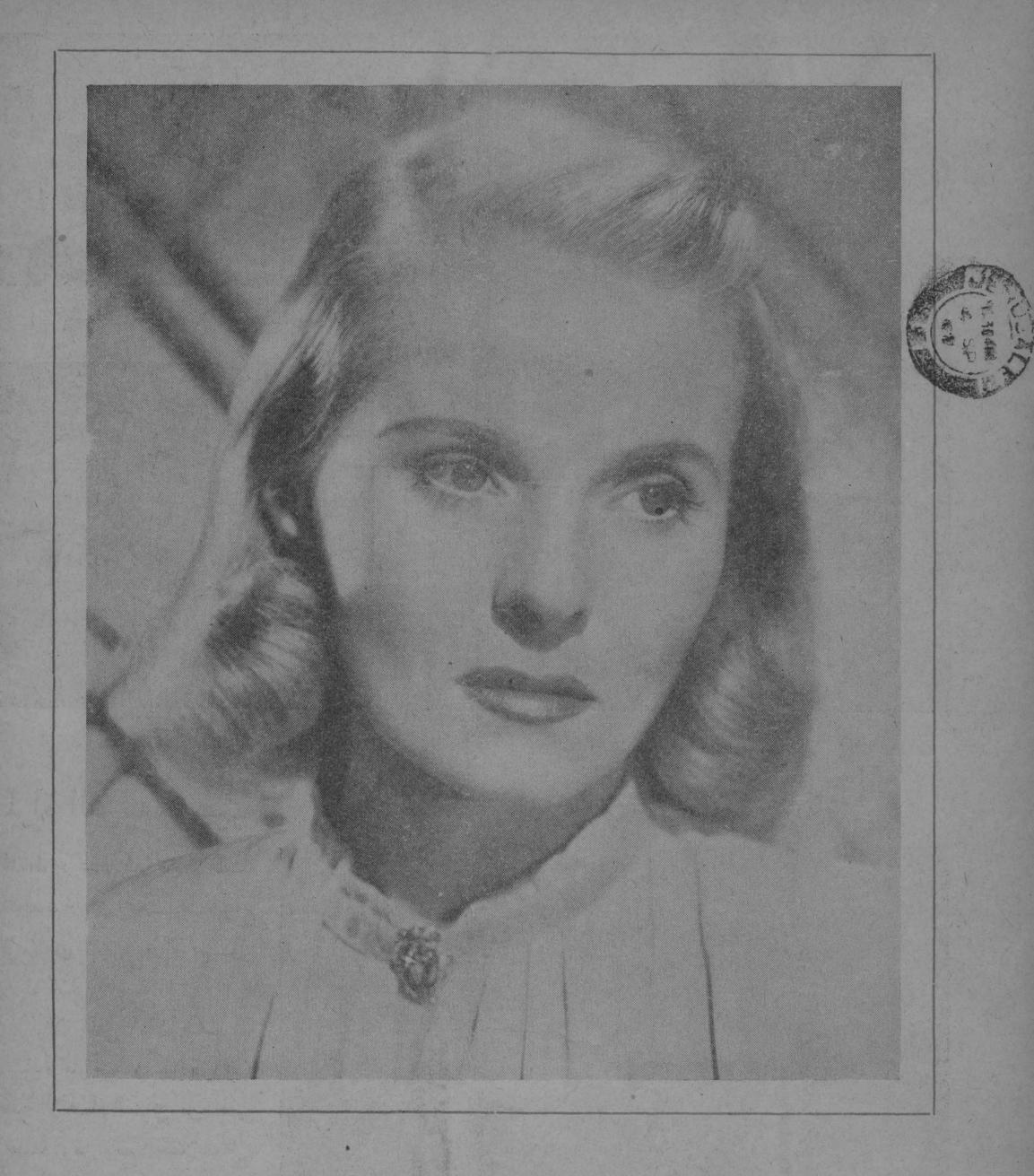
يا دكتور دير بالك علمي قدامك



المرأة العربية - بقية كا تطوع عدد كبير من الاطباء المتخصصين في مختلف انواع الامراض ، لزيارة المرضي ومداواتهم.

ولا يتلقى المستوصف اية مساعدة خارجية وانما تنفق عليه جمعية الاتحاد النسائي من بعض دخلها ومن ريع الحفلات التي تقيمها بين كل وقت وآخر.

و و القافلة ، تحيي المرأة المجدة العاملة التي ترى حريتها في الحدمة العامة والمشاريع النبيلة .



الممثلة الانكا_يزية الحسناء آن تود